**对政协南宫市第十届委员会**

**第一次会议第31号提案的答复**

刘保才委员：

您提出的“关于解决农村学生大量流入城里学校问题的建议”收悉，现答复如下：

一、统筹教育发展布局，均衡优质资源配置

一是全面改善办学条件。几年来，我市逐步加大对农村学校的投入力度，下大力改善学校办学条件。依托国家义务教育基本均衡发展督导评估及农村义务教育薄弱学校改造计划工程，全面完善学校配套基础设施，使各学校全部符合国家办学标准。二是科学调整学校布局。从各乡镇教育发展实际需求出发，对区域内农村中小学的布点进行统筹规划和设计，确保投入一所，建好一所，保证必要的校生均规模和班生均规模。在加大义务教育学校建设的同时，进一步加快农村幼儿园建设，加大学前教育投入力度，改扩建农村独立园、附设班和村级园，有效化解农村幼儿教育资源不足难题，为遏制农村学校的生源流失、推动农村教育事业良性发展起到重要的作用。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

我市以农村教师为重点，多措并举全面加强农村教师队伍建设。一是完善补充机制。建立教师补充的长效机制，加大教师补充力度，统筹考虑学科教学对专业教师的需求，重点补充短缺学科专业教师，有效缓解了我市农村教师数量不足、结构性短缺的问题。二是推动教师交流。以“倾斜农村、倾斜薄弱、倾斜业务”为原则，将城内优质学校的优秀业务干部选拔到农村和薄弱学校，鼓励城内优秀教师到农村任教，用先进的教育理念、先进的管理模式提升学校的办学质量和水平。三是强化培训提升。建立教育局、进修、学校三级教师培训管理模式，不断加强教师业务能力的提升；在坚持校本研修、全员培训的基础上，依托“国培”、“省培”计划和等项目，对农村学校校（园）长和教师进行有针对性的培训，年使用培训经费总量占教育公用经费的5%，通过借助高校优质教育资源，不断提升我市校（园）长和教师培训的层次和水平。

三、扎实推进素质教育，全面提高教育质量

一是深化课程改革。把素质教育放在更加突出的位置，全面落实省定课时计划要求，进一步规范学校的课程设置，开齐开足开好各门课程。二是深化课堂教学改革。以学校、学生、学习为本位，进一步推进学校教育理念、教师教学方式和学生学习方式的转变，深化课堂教学改革。三是推进教育信息化建设。加大农村学校信息化建设投入，扩大优质教育资源覆盖面，让农村学校的教师和学生有机会接触和享用优质的教学资源。四是突出特色发展。鼓励学校更新育人理念，丰富德育活动，积极构建书香校园、运动校园、心灵校园、彩色校园、民俗校园等一批具有鲜明特色的学校，全面提升农村学校的办学吸引力和竞争力。

2021年12月8日

领导签发：李春雨

联系人及电话：张立军 15930940681

抄送：市政府办公室，市政协提案委员会。