



# 2025 NANGONG TECHNICAL EDUCATION CENTER

## 中等职业学校年度质量报告



南宫市职业技术教育中心  
2025年12月

## 内容真实性声明

学校对南宫市职业技术教育中心职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：南宫市职业技术教育中心  
(学校)法定代表人（签名）： 

2025 年 12 月 14 日

## 前 言

2025年，南宫市职业技术教育中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届四中全会精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，紧密结合南宫特色产业，强化校企互动，成立社区学院，主动服务乡村振兴，“政校村企”多元联动乡村振兴共学圈成功入选全国新时代终身学习品牌项目，办学经验面向全国进行了推广。

根据教育部、省教育厅和邢台市教育局要求，学校认真梳理全年工作，组织撰写了《中等职业学校年度质量报告（2025）》。本报告包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，内容全面，数据准确，全面反映了学校2025年的主要工作。

本报告面向社会公开，在充分展示学校办学宗旨、办学方向、办学成绩和办学特色的同时，也接受社会各界的监督。

# 目 录

1 基本情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 办学条件 .....	4
1.3 学生情况 .....	5
1.4 教师队伍 .....	6
2 人才培养 .....	8
2.1 党建引领 .....	8
2.1.1 思想理论武装与政治核心 .....	8
2.1.2 政治监督与决策执行机制 .....	8
2.1.3 党建与业务深度融合 .....	9
2.1.4 基层组织规范化建设 .....	10
2.1.5 党风廉政建设 .....	10
2.2 立德树人 .....	10
2.2.1 思政育人 .....	10
2.2.2 实践育人 .....	13
2.2.4 劳动育人 .....	20
2.3 教育教学 .....	21
2.3.1 专业建设质量 .....	21
2.3.2 课程建设质量 .....	22
2.3.3 教学方法改革 .....	23

2.3.4 教学资源建设 .....	25
2.4 技能成长 .....	25
2.4.1 班赛、校赛体系 .....	26
2.4.2 校企共建实训基地 .....	29
2.4.3 学生技能水平跟踪评价 .....	29
2.5 多样成才 .....	29
2.5.1 中高职贯通培养 .....	30
2.5.2 高职单招 .....	30
2.5.3 对口升学 .....	30
2.5.4 天津联办班 .....	31
2.5.5 就业质量 .....	31
3 服务贡献 .....	32
3.1 服务乡村振兴 .....	32
3.1.1 共建社区学院 .....	32
3.1.2 新型职业农民培训 .....	33
3.1.3 农村技术培训与助农服务 .....	35
3.2 服务行业企业 .....	35
3.2.1 产教融合平台建设 .....	35
3.2.2 技能人才订单培养 .....	36
3.2.3 新就业群体成长学院 .....	36
3.3 服务民生改善 .....	38
3.3.1 科普惠民 .....	38
3.3.2 文化惠民 .....	39

3.3.3 技能惠民 .....	40
4 文化传承 .....	41
4.1 传承红色基因 .....	41
4.1.1 红色研学 .....	41
4.1.2 党史团史宣讲 .....	42
4.1.3 国防教育 .....	43
4.2 传承民族文化 .....	45
4.2.1 非遗大师工作室进校园 .....	45
4.2.2 传统技艺社团与展演 .....	46
4.3 传承工匠精神 .....	48
4.3.1 优化课程体系，多维渗透工匠精神 .....	48
4.3.2 创新教学模式，产教协同育人 .....	48
4.3.3 浸润校园文化，营造工匠精神氛围 .....	49
5 国际合作 .....	51
6 产教融合 .....	52
6.1 机制共筑 .....	52
6.1.1 深化多方合作，夯实联动基础 .....	52
6.1.2 创新运行模式，提升工作效能 .....	53
6.1.3 完善政策支撑，强化保障体系 .....	54
6.2 资源共享 .....	54
6.2.1 校企共建实习实训基地 .....	54
6.2.2 参与产教融合共同体建设 .....	54
6.3 人才共育 .....	55

6.3.1 校企双主体育人 .....	56
6.3.2 开展混合式课堂教学 .....	56
6.4 双师共培 .....	57
6.4.1 构建“双导师”培养机制 .....	57
6.4.2 构建“双岗位”锻炼机制 .....	58
6.4.3 构建“双晋升”发展机制 .....	59
7 发展保障 .....	63
7.1 体系建设 .....	63
7.1.1 党委领导下的校长负责制 .....	63
7.1.2 基层党支部建设 .....	63
7.1.3 加强党小组建设 .....	64
7.1.4 教代会制度 .....	64
7.2 学校治理 .....	65
7.2.1 内部机构设置 .....	65
7.2.2 管理制度 .....	67
7.2.3 财务管理 .....	67
7.2.4 学生实习 .....	68
7.2.5 学生资助 .....	69
7.2.6 校企合作 .....	70
7.2.7 招生就业 .....	71
7.3 政策落实 .....	71
7.3.1 国家政策落实 .....	71
7.3.2 地方政策落实 .....	71

7.4 经费投入 .....	72
8 挑战与展望 .....	74
8.1 面临挑战 .....	74
8.2 未来展望 .....	74

## 表目录

表 1-1 专业设置一览表 .....	1
表 1-2 2025 年在校生及毕业生情况统计表 .....	5
表 1-3 教师队伍情况统计表 .....	7
表 2-1 五大专业集群与区域产业对接情况统计表 .....	21
表 2-2 主编或参编公开出版发行的专著、教材统计表 .....	22
表 2-3 2025 年学生省级以上比赛获奖情况统计表 .....	26
表 2-4 高职单招免试学生录取情况一览表 .....	30
表 2-5 天津联办班进入天津市春季高考前 1000 名学生名单	31
表 3-1 合作共建村庄统计表 .....	33
表 3-2 2025 年订单班开设情况一览表 .....	36
表 3-3 2025 年科普惠民活动统计表 .....	39
表 4-1 木雕非遗大师工作室统计表 .....	45
表 4-2 2025 年非遗大赛获奖情况统计表 .....	45
表 4-3 传统技艺展演获奖情况统计表 .....	46
表 6-1 已经加入的产教融合共同体统计表 .....	55
表 6-2 已加入的职教集团统计表 .....	55
表 6-3 2025 年通过省教育厅认定的“双师型”教师名单 .....	59
表 7-1 2025 年内设机构统计表 .....	65
表 7-2 2025 年第一届教师代表大会修订制度统计表 .....	67
表 7-3 2025 年经费收支情况统计表（单位：万元） .....	72

## 图目录

图 1-1 “多元联动乡村振兴共学圈”全国新时代终身学习品牌项目荣誉证书 .....	3
图 1-2 2025 年部分主流媒体报道截图 .....	3
图 1-3 西校区无人机航拍照片 .....	4
图 1-4 电子商务产教融合实训基地 2025 年 12 月建设进度 ..	5
图 2-1 学校党委召开民主生活会 .....	8
图 2-2 学校党委书记郝荣山带队到河北骏通机械有限公司走访调研 .....	9
图 2-3 学校全体党员到冀南烈士陵园举行“重温入党誓词”活动 .....	10
图 2-4 心理健康测试与心理辅导照片 .....	11
图 2-5 2025 年度新团员入团仪式 .....	12
图 2-6 国家宪法日主题宣讲活动 .....	13
图 2-7 南宫市职教中心学生到冀南烈士陵园谒陵 .....	13
图 2-8 南宫市职教中心学生开展消防应急演练 .....	14
图 2-9 学生社团指导教师全国职业院校师生非遗工艺美术作品创意大赛获奖证书 .....	15
图 2-10 河北工艺美术职业学院专家团队到南宫市职教中心调研指导工作 .....	15
图 2-11 南宫市职教中心“小橘灯”志愿助残行动剪影 ...	16
图 2-12 “响彻云霄”校园歌曲大赛 .....	18

图 2-13 2025 年职业技能展示周活动 .....	19
图 2-14 优秀宿舍流动红旗发放仪式 .....	20
图 2-15 河北省职业教育研究规划课题结题证书 .....	23
图 2-16 选苗定职人才培养模式示意图 .....	24
图 2-17 学校荣获“邢台市中等职业学校技能大赛优秀承办单位”荣誉称号 .....	28
图 2-18 长安汽车订单班授牌仪式 .....	28
图 3-1 南宫市职教中心社区学院揭牌暨开班仪式 .....	32
图 3-2 全国县级职教中心联盟教育强国建设与中国式农村职业教育现代化发展典型案例荣誉证书 .....	34
图 3-3 “一乡一品”促就业培训 .....	35
图 3-4 学校党委书记郝荣山带队到精强连杆交流调研 ....	36
图 3-5 新就业群体成长学院举办“暖冬赋能”职业技能培训活动现场 .....	37
图 3-6 “彩色周末”教师节专场文化惠民演出活动 .....	39
图 3-7 自主就业退役士兵职业技能培训及专场招聘会 ....	40
图 4-1 南宫市职教中心师生参加邢台市“经典润邢襄”诵读大赛 .....	41
图 4-2 付继泽在南宫市职业技术教育中心宣讲党的二十届四中全会精神 .....	42
图 4-3 南宫市职教中心学生国旗护卫队日常训练 .....	44
图 4-4 南宫市职教中心每星期一固定举行升旗仪式 ....	44
图 4-5 南职篆刻社和凤凰剪纸社在南宫市人民广场开展传统	

技艺展演活动 .....	46
图 4-6 竹刻名家赵怀强及其作品 .....	47
图 4-7 建筑工程施工专业学生实操训练现场 .....	49
图 4-8 邀请教育专家来学校进行人工智能赋能日常教学培训	50
图 5-1 俄方教师在给学生授课 .....	51
图 6-1 学校党委书记郝荣山带队深入市内重点企业调研 ..	52
图 6-2 企业导师指导汽车运用与维修专业学生进行实操训练	57
图 6-3 2025 年部分教师 “双师型” 取得的教师认定证书 ..	59
图 7-1 学校领导班子组织架构图 .....	63
图 7-2 基层党支部集中开展理论学习 .....	64
图 7-3 2025 年 3 月 5 日南宫市职教中心召开第一届教师代表大会 .....	64

## 案例目录

案例 2-1 青春向党 筑梦前行 .....	12
案例 2-2 謁陵活动铸魂育人 .....	13
案例 2-3 “小橘灯”志愿助残行动 .....	16
案例 2-4 南宫市职教中心“响彻云霄”校园歌曲大赛 .....	19
案例 2-5 “选苗定职”人才培养模式 .....	24
案例 3-1 多元联动乡村振兴共学圈 .....	33
案例 3-2 “暖冬赋能”职业技能培训 .....	38
案例 3-3 “彩色周末”教师节专场文化惠民演出活动 .....	40
案例 4-1 “古韵新声”经典诗文朗诵决赛 .....	42
案例 4-2 付继泽在南宫市职业技术教育中心宣讲党的二十届四中全会精神 .....	43
案例 4-3 竹刻艺术名家赵怀强 .....	46
案例 6-1 南宫市职教中心党委书记郝荣山带队深入市内重点企业调研 .....	53
案例 6-2 校企双主体育人操作流程 .....	56
案例 7-1 南宫市职业技术教育中心召开第一届教师代表大会 .....	65
案例 7-2 优秀学生实习企业——南宫市精强连杆有限公司 .....	68
案例 7-3 以青春之声，育希望之花——国家奖学金获得者任晓艳 .....	69

# 1 基本情况

## 1.1 学校概况

南宫市职业技术教育中心始建于 1987 年，是首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范校、河北省中等职业教育质量提升工程精品学校。学校现有东、西两个校区，占地面积 690 亩，建筑面积 12.44 万平方米；现有在编教职工 334 人，在校生 3563 人；开设农林牧渔大类、土木建筑大类、装备制造大类、轻工纺织大类、交通运输大类、电子与信息大类、财经商贸大类、文化艺术大类、公共管理与服务类、教育与体育等 10 个大类、20 个专业。其中，省级骨干专业 4 个（畜禽生产技术、幼儿保育、汽车运用与维修、会计事务），省级特色专业 2 个（电子商务、电子技术应用）；拥有 1 个国家级实训基地（建筑技术）、两个省级实训基地（汽车运用与维修、生态农业），固定资产 15376 万元，教学仪器设备总值 3798.5 万元。

表 1-1 专业设置一览表

专业大类	专业类	专业名称
农林牧渔大类	畜牧业类	畜禽生产技术 ◀
	农业类	作物生产技术
土木建筑大类	土建施工类	建筑工程施工
装备制造大类	机械设计制造类	机械加工技术 数控技术应用 ○
	航空装备类	无人机操控与维护 ○

专业大类	专业类	专业名称
轻工纺织大类	纺织服务类	服装制作与生产管理
交通运输大类	道路运输类	汽车运用与维修◀○
	航空运输类	航空服务
电子与信息大类	电子信息类	电子技术应用△
	计算机类	计算机应用 计算机平面设计
财经商贸大类	财务会计类	会计事务◀
	电子商务类	电子商务△
文化艺术大类	艺术设计类	艺术设计与制作
		服装陈列与展示设计
公共管理与服务类	公共服务类	智慧健康养老服务
教育与体育	教育类	幼儿保育◀

注：标注“◀”“△”“○”的专业分别为省级骨干专业、省级特色专业和开设订单班的专业。

学校坚持与时俱进、开拓创新，积极以对口升学和高职单招为突破口，为学生搭建可持续的职业发展新通道，本科上线率和上线人数持续位居邢台第一平台。2025年对口升学本科上线率达57%，比去年增长了28%，总分600分以上的达11人；计算机应用、建筑工程施工专业的本科上线率分别为83%和75%。

学校与政府、乡村、企业及社区联动配合，整合资源，搭建平台，建立了南宫经济开发区产教联合体、社区学院、乡村振兴产业学院和新就业群体成长学院，打造了“政校村企”四位一体的共学圈模式，实现了资源共享、人才共育、校村（社区）共建，

年培训规模达 11000 余人次，形成了“人人皆学、时时可学、处处能学”的终身学习生态，为乡村振兴注入了新动能。2025 年 4 月，多元联动乡村振兴共学圈被评为全国新时代终身学习品牌项目，办学经验面向全国进行了推广和展示。



图 1-1 “多元联动乡村振兴共学圈”全国新时代终身学习品牌项目荣誉证书



图 1-2 2025 年部分主流媒体报道截图

学校先后荣获“全国职业教育工作先进单位”“全国农村教育综合改革先进单位”“河北省教育系统先进集体”“河北省绿色学校”等省级以上荣誉 50 余项，《人民日报》《中国教育报》《河北日报》等权威媒体曾多次报道过学校的办学事迹。

## 1.2 办学条件

学校现有东、西两个校区，占地面积 690 亩，建筑面积 12.44 万平方米，生均建筑面积 34.91 平方米；拥有校内实训室 86 个，1 个国家级实训基地（建筑技术）、两个省级实训基地（汽车运用与维修、生态农业），教学、实习仪器设备总值 3798.5 万元，新增仪器设备值为 160.85 万元，实践教学工位数为 2034 个，大型仪器设备 28 台套，设有传统文化艺术、汽车运用与维修、建筑工程质量检测、机械加工技术 4 个职业体验场馆。



图 1-3 西校区无人机航拍照片

学校电子商务产教融合实训基地为国债资金项目，总投资 12891.52 万元，建筑面积 27053.42 平方米（其中：地上 6 层，建筑面积 22023.42 平方米；地下车库（含人防）建筑面积 5030 平方米，设计为框架剪力墙结构）。目前，该项目已完成二次结构、屋面工程、回填土、内外墙抹灰、内墙涂料、外墙真石漆、地板

砖铺贴、防水工程、电梯安装和消防工程，2026 年将圆满完成并投入使用。项目建成后，将极大地改善学校的办学条件。



图 1-4 电子商务产教融合实训基地 2025 年 12 月建设进度

### 1.3 学生情况

学校在校生规模 3563 人，比去年增加 561 人，增幅达 17.47%。其中，全日制在校生 3360 人，同比增加 581 人，增幅为 19.57%；非全日制在校生 203 人，比去年减少 20 人。今年毕业生 884 人，比去年减少 225 人。其中，全日制毕业生 839 人。比去年减少 157 人；非全日制毕业生 45 人，比去年减少 68 人。各专业在校生及毕业生详细情况如表 1-2 所示。

表 1-2 2025 年在校生及毕业生情况统计表

专业名称	在校生	毕业生
畜禽生产技术	184	19
作物生产技术	13	0
建筑工程施工	63	34

专业名称	在校生	毕业生
机械加工技术	151	21
数控技术应用	98	31
无人机操控与维护	37	0
服装制作与生产管理	22	23
汽车运用与维修	212	75
航空服务	14	0
电子技术应用	314	35
计算机应用	873	172
计算机平面设计	345	107
会计事务	479	99
电子商务	468	125
直播电商服务	84	28
跨境电子商务	25	25
艺术设计与制作	59	21
服装陈列与展示设计	4	0
智慧健康养老服务	28	0
幼儿保育	90	69

#### 1.4 教师队伍

学校教职工额定编制数为 400 人，与去年持平。现有教职工 334 人，比去年减少 39 人；校内专任教师 297 人，比去年减少 29 人；专业课教师 163 人，比去年减少 11 人；“双师”型教师 172 人，比去年增加 81 人（其中，经省教育厅认定的“双师”型教师 88 人），“双师”型教师占校内专任教师的 57.91%，专业

课教师“双师”型教师比例达 100%。兼职教师 41 人（其中，行业导师 27 人），比去年增加 1 人；兼职教师占比为 12.28%，比去年增加 1.54%；硕士研究生及以上学历 21 人，比去年增加 2 人；高级专业技术职务 111 人，比去年增加 3 人。近三年的变化情况如表 1-3 所示。

表 1-3 教师队伍情况统计表

项目	2023 年	2024 年	2025 年
教职员额定编制数	420	400	400
教职员总数	394	373	334
专任教师数	339	326	297
专业教师数	174	146	163
“双师”型教师总数	81	91	172
兼职教师比例 (%)	10.35	10.72	12.28
硕士研究生及以上学历专任教师人数	19	19	21
高级专业技术职务专任教师人数	100	108	111

## 2 人才培养

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 思想理论武装与政治核心

坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想作为办学治校的根本遵循，构建“党委领学、支部深学、党员践学”三级联动学习机制。通过专题读书班、主题党日、思政大讲堂等形式，推动党的创新理论入脑入心。严格执行党组织领导下的校长负责制，健全党委会、校长办公会议事规则，完善“三重一大”决策程序，确保党的教育方针全面落实到办学治校各环节。持续开展“立德树人”主题教育活动，将思想政治教育贯穿人才培养全过程。



图 2-1 学校党委召开民主生活会

#### 2.1.2 政治监督与决策执行机制

建立“部署—执行—督查—反馈”全链条政治监督体系，制

定年度政治监督清单，重点围绕“两个维护”落实情况开展专项检查。严格执行“第一议题”制度，建立重大决策学习研讨、任务分解、督查督办工作闭环。运用信息化手段建立重大决策部署落实台账，实行“月调度、季通报、年考核”督导机制。将政治监督结果纳入干部考核评价体系，确保党中央决策部署和省委工作要求在学校不折不扣落实。

### 2.1.3 党建与业务深度融合

紧扣职业教育“提质培优”核心任务，创新“党建+”工作模式。成立由党委班子成员牵头的重点项目建设督导组，建立“一个项目、一名领导、一套方案、一抓到底”工作机制。将党建工作要求嵌入河北省中等职业教育质量提升工程和教育部职业教育提质培优行动计划实施全过程，实行党建工作与业务工作同部署、同考核。在产教融合、校企合作等重点领域设立党员先锋岗、党员责任区，推动党建优势转化为发展优势。全年开展党建与业务融合专项督导 12 次，解决项目推进难题 23 项，有效保障了重点任务的落地见效。



图 2-2 学校党委书记郝荣山带队到河北骏通机械有限公司走访调研

## 2.1.4 基层组织规范化建设

实施党支部标准化建设提升工程，修订完善《党支部工作细则》《党员教育管理办法》等制度规范。开展“一部一品牌”创建活动，培育打造“匠心铸魂”“技能先锋”“红耀凤城”3个党建品牌。严格党员发展和教育管理，举办党员培训班4期。建立党支部工作季度检查通报制度，推动基层党建工作全面进步、全面过硬。



图 2-3 学校全体党员到冀南烈士陵园举行“重温入党誓词”活动

## 2.1.5 党风廉政建设

制定年度党风廉政建设工作要点和责任清单，常态化开展纪律教育和警示教育，全年组织廉政谈话180人次，开展警示教育大会4场。聚焦招生就业、项目建设、经费使用等重点领域，开展廉政风险排查防控专项行动。畅通监督举报渠道，严肃查处违纪违规行为，营造风清气正的育人环境。

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 思政育人

学校坚持以立德树人为根本任务，着力构建德智体美劳全面培养的教育体系。

一是健全德育工作机制。厘清学生处、教务处、团委等部门职责边界，压实“一岗双责”，由德育课教师、心理辅导教师、班主任协同发力，形成横向到底、纵向到底的育人矩阵。



图 2-4 心理健康测试与心理辅导照片

二是深耕课堂主渠道。成立德育工作领导小组和思政课教研教改团队，打造“阳光大课间”等特色载体，将价值塑造融入公共基础课、专业理论课、实训实习全链条，实现知识传授与价值引领同频共振。

三是激活团学组织动能。依托共青团、学生社团开展主题团日、集中学习 10 次，实现团员政治教育全覆盖，让红色基因成为青春底色。



图 2-5 2025 年度新团员入团仪式

### 案例 2-1 青春向党 筑梦前行

2025 年 6 月 18 日，南宫市职教中心在西校区多功能厅举行新团员入团仪式。仪式在雄壮激昂的中华人民共和国国歌声中拉开序幕。

**荣光加冕，赤子丹心志飞扬。**新团员们依次上台，领导和老师为他们佩戴团徽，颁发了团章和团员证。

**誓言铮铮，青春热血自铿锵。**全体新团员面向团旗，高举右拳，庄严宣誓。一句句铿锵的誓言，一声声青春的呐喊，汇聚成矢志不渝的崇高理想与坚定信念。

**炬光接续，时代召唤我当先。**新团员代表上台发言，讲述对团组织的向往，表达接过重任的决心，号召全体新团员为共产主义事业奋斗终身。

**寄语殷殷，云霄万里励鹏程。**副校长王辉向加入团组织的新团员们表示热烈祝贺，殷切寄语全体团员：要坚定理想信念，勤奋刻苦学习，发挥模范作用，在新时代的广阔天地中，奋力书写无愧于时代、无愧于人民的绚丽人生篇章！

四是突出知行合一。组织师生赴冀南烈士陵园开展沉浸式祭扫，邀请心理专家给全体学生进行心理健康测试和团体辅导，举办“学宪法·讲宪法”系列活动，引导学生在体验中把社会主义核心价值观内化于心、外化于行，真正成长为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 2-6 国家宪法日主题宣讲活动



图 2-7 南宫市职教中心学生到冀南烈士陵园谒陵

#### 案例 2-2 跋陵活动铸魂育人

2024年3月31日，南宫职教中心组织党员、教师代表及23级全体学生、24级中专二级部全体学生共600余人，赴冀南烈士陵园开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”谒陵活动。师生在革命烈士纪念碑前齐唱国歌、敬献花篮、深情默哀、敬献花篮、集体宣誓、瞻仰遗物，接受革命先烈的精神洗礼，表达对英雄事迹的崇高敬意和深切怀念。

此次活动将党史教育与德育实践深度融合，激发了师生责任感与使命感，是学校落实立德树人根本任务、推进爱国主义教育的生动实践。

### 2.2.2 实践育人

坚持校内校外齐发力，融通育人资源，丰富育人场域，贯通育人环节，打造集价值引领、能力培养、素质拓展于一体的实践育人综合平台，让学生在多元化的社会实践中锻炼能力、增长才

干，在笃行中砥砺青春、担当作为。

一是积极打造实践育人新场景。定期开展消防疏散演练、应急教育、救护员培训、防震演练、法制安全教育等活动，累计开展专题讲座 12 次，发放各种宣传资料 14000 余份，开展各种操作实践技能培训 10 次，极大地增强了全校师生的法治观念和法制意识，全校师生全部熟练掌握了常见的应急知识和应急技能，切实做到了人人会应急、懂避险，能自救、会互救，平安校园底气更足。。



图 2-8 南宫市职教中心学生开展消防应急演练

二是构建立体式实践育人新生态。以剪影社、凤凰剪纸社、南职篆刻社等社团推动“社团驱动、项目牵引、赛练融合”实践育人。通过以赛促学、文化赋能、社会服务等举措，构建“课堂—社团—竞赛—社会”四位一体链条，提升学生技能与社会责任感，形成高素质技术技能人才培养的新生态。



图 2-9 学生社团指导教师全国职业院校师生非遗工艺美术作品创意大赛获奖证书

三是探索上下贯通一体化育人新模式。邀请河北工艺美术职业学院专家团队到学校现场指导，赋能实践育人活动，提升育人效果。邀请初中毕业生 3000 余人到校内开展职业体验，帮助他们正确认识职业教育，科学制定职业生涯规划。同时，四次到特教学校开展“小橘灯”志愿助残行动，关注特殊儿童群体，用所学知识服务社会。



图 2-10 河北工艺美术职业学院专家团队到南宫市职教中心调研指导工作

### 案例 2-3 “小橘灯” 志愿助残行动

2025 年 10 月 22 日，南宫市职业技术教育中心幼儿保育专业学生走进南宫市特殊教育学校，开展“小橘灯”志愿助残活动。

在教室里，学生为特教学校的孩子们带来了精心准备的手指操表演。轻快的音乐，灵活的手指，优美的动作，瞬间吸引了所有孩子的目光。简单有趣的手指操锻炼了孩子们的手眼协调能力，拉近了彼此心灵的距离。活动间隙，他们给每个残疾儿童送上了精心准备的水果，用简单的礼物搭建连接纯真心灵最甜蜜的纽带。

在宽阔的操场上，大家围成圆圈，玩起了“老鹰捉小鸡”、“丢手绢”等互动游戏。阳光下，同学们扮演着守护者的角色，细心呵护着每一位参与的孩子，操场上充满了奔跑的身影和纯真的笑声，青春的活力与孩子们的童真相互交织，构成了一幅动人的画面。



图 2-11 南宫市职教中心“小橘灯”志愿助残行动剪影

### 2.2.3 体育美育

学校严格按照教育部规定，在上足、上好体育课的基础上，每天上午、下午各设置一个大课间，确保学生每天阳光锻炼一小时，学生拥有充足的身体锻炼机会，学生体质测评合格率达100%。

坚持技能教育与素质教育并重，将正确的审美观、人生观、价值观、世界观有机融入到社团活动和日常文化活动当中，形成了“天天有活动，周周有精彩，月月有主题，季季有特色”的美育活动体系，学生美育活动覆盖率达100%。

一是在日常活动中渗透美育，营造浸润式环境。将美育植融入学生日常学习和生活场景，通过广泛开展“经典诵读”活动，让学生在琅琅书声中感悟语言文字的韵律之美与思想之深；定期举办主题手抄报、黑板报评比，鼓励学生自主设计、动手创作，使教室走廊成为展示个人才思与审美趣味的流动画廊。这些常态化活动，潜移默化地引导学生发现美、欣赏美，营造出了“处处见美、时时育人”的浓厚校园文化氛围，于细微处陶冶学生情操。

二是在社团实践中提升审美素养，强化体验式学习。学校充分发挥学生社团的阵地作用，依托丰富多彩的艺术类、文化类社团，为学生搭建深度参与和实践创造的平台。在剪纸社团感受民间艺术的精巧与寓意，在篆刻社团体会方寸之间的刀法力道与金石韵味，在摄影社团学习用镜头捕捉光影、定格瞬间，在朗诵社团用声音演绎情感、传递文字的力量。这些实践活动强调动手参与和情感投入，引导学生在具体的创作、排练与表演过程中，亲身感受不同艺术形式的独特魅力，学习表现美的技巧，激发创造

美的潜能，从而切实提升感知美、鉴赏美和创造美的综合能力。

三是在主题活动中强化价值引领，实现融合化育人。注重将美育与思想教育、专业教育深度融合，系统规划每月的美育主题。例如，在“红色文化月”通过革命题材艺术作品赏析、红歌传唱等活动，弘扬爱国主义，诠释崇高之美；在“工匠精神月”组织观摩大师工艺、学习劳模事迹，领略专注执着、精益求精的品格之美；在“传统文化月”开展戏曲体验、民俗技艺学习等活动，传承中华文化基因，感悟深厚的人文之美。这些主题活动以美育为载体，承载明确的价值导向，使学生在审美体验中自然而然地接受精神熏陶，潜移默化地塑造积极向上、追求卓越的精神风貌，实现以美育人、以文化人的目标。



图 2-12 “响彻云霄”校园歌曲大赛

## 案例 2-4 南宫市职教中心“响彻云霄”校园歌曲大赛

11月24日，南宫市职教中心在多功能厅举行“响彻云霄”校园歌曲大赛。经过层层选拔的优秀选们齐聚舞台，用最真挚的歌声诠释青春的多彩与梦想的力量。从经典老歌的深情回望，到流行金曲的个性表达，每一首作品的演绎都是一次心灵的碰撞，每一段旋律都是情感的共鸣。

比赛现场高潮迭起，精彩纷呈。台上选手全情投入，展现精湛歌艺；台下观众热情洋溢，挥舞的荧光棒汇成一片律动的星海。此起彼伏的掌声、喝彩声和跟唱声，共同谱写出一曲关于青春与热爱的动人交响。

四是在特色项目中打造育人品牌。每季度集中开展一项特色美育项目，如成人礼、职业技能展示周、非遗文化体验季等，形成具有职业教育特点和校本特色的美育品牌，增强活动的系统性和影响力。



图 2-13 2025 年职业技能展示周活动

五是在评价激励中促进自觉养成。将学生在美育活动中的表

现纳入综合素质评价体系，设立“美育实践标兵”“艺术特长之星”等荣誉，激发学生参与热情，推动美育内化于心、外化于行。

通过持续构建并完善这一美育活动体系，学校有效促进了学生专业技能与人文素养的协调发展，为其成为德技并修的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

#### 2.2.4 劳动育人

根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求，结合学校人才培养实际，充分挖掘劳动教育元素，将劳动教育纳入人才培养方案，融入实习实训课程教学和职业技能竞赛中。配合劳动教育理论教学，开展文明班级、文明寝室、文明标兵评比活动，分层分类对学生进行劳动教育，构建“课程育劳、文化育劳、实践育劳”的劳动课程体系，通过价值引领、劳动体验、选树典型等多途径、多方位树立学生劳动观念、传承劳动精神、提升劳动技能、强化劳动意识。学生宿舍内务整理、校园卫生维护和学生劳动习惯、劳动技能均得到了显著提升。



图 2-14 优秀宿舍流动红旗发放仪式

## 2.3 教育教学

### 2.3.1 专业建设质量

坚持面向区域产业发展需求，动态调整专业设置，建立与区域产业结构相适应的五大专业集群。紧密对接羊剪绒、羊绒、棉纺织、家电制造、装备制造等区域特色产业，加强与精强连杆、雅尔特服饰、帅兴电器等骨干企业互动合作，做大做强幼儿保育、畜禽生产技术、会计事务、汽车运用与维修、电子商务、电子技术应用等省级骨干特色专业，新增服装陈列与展示设计、无人机操控与维护、智慧健康养老服务3个专业，继续与精强连杆公司联办订单班，专业结构与区域经济发展的衔接更加紧密。

表 2-1 五大专业集群与区域产业对接情况统计表

专业群名称	对接的区域产业	核心专业	关联专业
服装服饰	羊绒羊剪绒 高端服饰	服装制作与生产管理	服装陈列与展示设计
电子商务	电子商务	电子商务	直播电商服务 跨境电子商务
装备制造	汽车零部件 矿山机械 气体装备	数控技术应用	汽车运用与维修 机械加工技术 电子技术应用
信息技术	广告设计 图书出版 网络服务	计算机平面设计	计算机应用 艺术设计与制作
新农村建设	生态农业 特种养殖 新农村建设	畜禽生产技术	作物生产技术 建筑工程施工 无人机操控与维护
现代服务	幼儿保育 餐饮旅游 健康养老	幼儿保育	会计事务 航空服务 智慧健康养老服务

### 2.3.2 课程建设质量

严格按教育部和省教育厅要求，确保选好用好教材，思政课、德育课和公共基础课教材全部选用国规教材，专业教材优先选用规划教材，鼓励并资助教师编写新兴专业教材和新形态教材。通过全方位、多层次政策支持，提升优质教材的示范力和影响力。

为适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，学校鼓励教师以真实生产项目、典型工作任务等为载体组织教学单元，创新教材形态。2025年，录制完成3门数字化精品课程（即将在“智慧职教”上线），共有9名教师主编或参编公开出版发行的专著、教材11部，其中省级规划教材7部。

表 2-2 主编或参编公开出版发行的专著、教材统计表

姓名	著作或教材名称	出版社
赵灿波	中职语文教育教学方法研究	中国青年出版社
韩明晓	河北省中等职业学校对口升学考试复习指导电子电工类专业(第三版)	高等教育出版社
邢翠英	英语(拓展模块)第2版	语文出版社
邢翠英	电子商务英语	辽宁科学技术出版社
董爱英	畜禽解剖生理	中国农业科学技术出版社
董爱英	畜禽解剖生理评价手册	中国农业科学技术出版社
商小玉	蔬菜生产	河北科学技术出版社
孙贵军	果树生产	河北科学技术出版社
雷永雪	种植基础(第二版)	河北科学技术出版社
黄占林	作物生产	河北科学技术出版社
郭永锁	蔬菜生产	河北科学技术出版社

### 2.3.3 教学方法改革

学校坚持行动导向，紧密结合学校、学生和社会实际需求，积极推广翻转课堂、混合式教学、一体教学等新型教学模式，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，强化实践技能培养，各专业的实践性教学学时占比均达到了 50%以上，顶岗实习累计时间均为 3 个月。

教师积极参与教学科研和教学成果申报，完成河北省职业教育研究规划课题 4 项，公开发表学术论文 11 篇，荣获河北省职业教育教学成果奖二等奖 1 项。



图 2-15 河北省职业教育研究规划课题结题证书

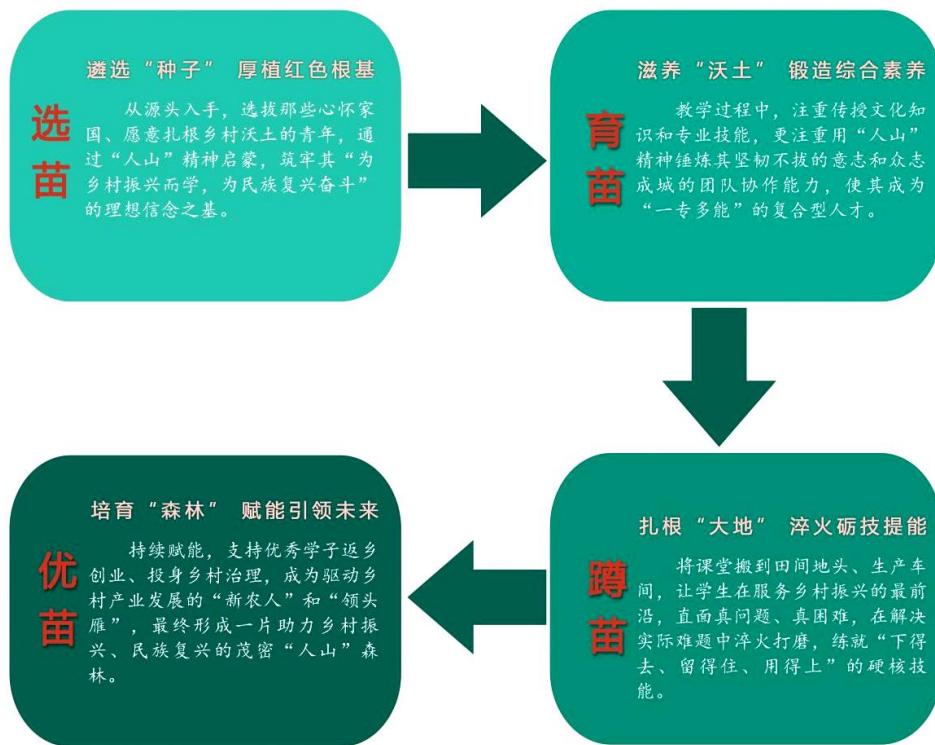


图 2-16 选苗定职人才培养模式示意图

### 案例 2-5 “选苗定职”人才培养模式

#### 1. 精准选苗

在“选苗”环节，建立了多元化的生源识别与选拔机制。每年3-5月份举行校园开放日，为初中毕业生提供职业岗位体验和职业倾向测评，精准识别学生的职业发展意向和技能学习潜质。同时，在招生报名时增设面试环节，由专业课教师面对面为学生提供专业选择指导。

#### 2. 精心育苗

将冀南“人山精神”演化成特色校本课程，增强他们扎根乡土、服务家乡的情怀与担当。同时开发“黄韭产品网店运营实战”“汽车坐垫视觉营销”等校本课程，实现了课程案例化和教学项目化。“精强订单班”把典型生产工艺和质量标准融入教学，学生在校期间就能学到核心技能。

#### 3. 实战蹲苗

通过南宫经济开发区产教联合体和乡村振兴产业学院，给学生提供到一线淬炼真本领的实战平台。如，汽车运用与维修专业学生直接到学校与

龙跃汽贸共建的汽修车间，在汽车检测、故障判断、维护保养、电器检修、发动机维修等不同岗位循环实训，在真实的生产环境中锤炼技能。

#### 4. 多元优苗

培育和引进省、市级工艺美术大师，设立非遗传承大师工作师，开设竹刻、剪纸、摄影等 18 个学生社团，为学生提供发展特长和个性化成长的平台，促进学生的多元化发展。学有余力的学生通过对口升学、高职单招等渠道升入高校继续深造，订单班学生毕业后直接到合作企业就业并迅速成长为技术骨干，回村创业的学生则成为了乡村振兴的新生力量。

### 2.3.4 教学资源建设

学校是邢台市智慧校园示范校，重视数字化教学技术的应用，积极开发和利用数字化教学平台，出口带宽为 300M，能流畅登录国家智慧教育公共服务平台、省智慧职教平台等省、国家级教学资源库、教学平台和管理平台。4 个省级骨干专业和 2 个省级特色专业均建有专业教学资源库和教学平台，建有 1 个 VR 虚拟仿真实训室、6 个仿真实训室（网店运营与推广、业财一体化、直播电商服务、汽车运用与维修、电子技术应用、金属焊接）。

学校现有 2 个录播教室，所有教学场所均配备有多媒体教学设备，所有教室均能流畅接入互联网。新增 2 个高标准微机室，教师用计算机达 1 台/1 人，学生用计算机达 1 台/4 人，网络配备和计算机数量已能满足师生基本教学需求。

学校依托国家、省、校三级联动的课程建设体系，持续完善优质数字化课程资源，遴选校一流核心课程 9 门，4 个省级骨干专业和 2 个省级特色专业均建有校级精品课程，已开发完成开放式在线课程 3 门，形成了成熟的课程、教材一体化建设模式。

## 2.4 技能成长

## 2.4.1 班赛、校赛体系

以技能大赛为牵引，将技能大赛延伸到第一课堂，实现学赛结合、以赛促学。依据应用型人才培养目标定位，构建覆盖所有专业、面向全体学生的班赛、校赛体系，让学生在比赛中锻炼成长。班赛以课堂教学为依托，教学过程与比赛结合，教学内容生成竞赛项目，比赛标准植入教学内容，学生分成小组，小组内设计解决问题方案，小组间进行竞赛对抗，通过比赛增强学习效果；学校分别设立各专业技能大赛项目，学生依据兴趣、特长自由组队参加校赛，优胜者参加省赛、国赛。2025年，学生入围第七届中华经典诵写讲大赛“印记中国”师生篆刻大赛1项，在省级技能大赛获奖15项，在市级技能大赛获奖50项。学校被邢台市教育局评为“邢台市中等职业学校技能大赛优秀承办单位”。

表 2-3 2025 年学生省级以上比赛获奖情况统计表

比赛项目	指导教师	学生	获奖情况	主办部门
中华经典诵写讲大赛 “印记中国”师生篆刻 大赛	赵怀强	董笑	入围国赛	教育部 国家语委
河北省幼儿教师手工技 能操作竞赛	任书恒	焦欣悦	二等奖	河北省教育厅
河北省学生信息素养提 升实践活动		李昊宇 孙政航	三等奖	河北省教育厅
“燕赵杯”成语典故主 题书画篆刻大赛	贺毅萍	张延立	一等奖	河北省教育厅
		张新怡	优秀奖	
河北省职业院校技能大 赛“早托幼岗位认知与 保教技能”赛项	田英丽 王红群	班梦迪 李心怡	二等奖	河北省教育厅
河北省职业院校技能大	王佳慧	冯琳	二等奖	河北省教育厅

比赛项目	指导教师	学生	获奖情况	主办部门
赛“园林微景观设计与制作”赛项	苑翔	王思雨		
河北省职业院校技能大赛“新型电力系统运行与维护”赛项	韩明晓 王庆瑜	李健 马云熙 马召艺	二等奖	河北省教育厅
		贾宪涛 节茂丛 孟维帅	三等奖	
河北省职业院校技能大赛“工程测量”赛项	郑芳 赵亚宁	梁金勃 肖宗源 段延展 李国瑞	三等奖	河北省教育厅
		安路阳 夏海硕 谢国运 薛明硕	三等奖	
河北省职业院校技能大赛“信创软件创新与工业应用”赛项	尤立士	秦建成	三等奖	河北省教育厅
河北省职业院校技能大赛“数字产品检测”赛项	李广福	孙占洲	三等奖	河北省教育厅
河北省职业院校技能大赛“法律实务”赛项	李志军 杨增波	魏晓薇 韩文硕 王建硕	三等奖	河北省教育厅
河北省职业院校技能大赛“母婴照护”赛项	王永爽 国桦	班梦迪 李杉杉	三等奖	河北省教育厅
河北省职业院校技能大赛“婴幼儿保育”赛项	国桦 田英丽	李心怡 范文璇	三等奖	河北省教育厅

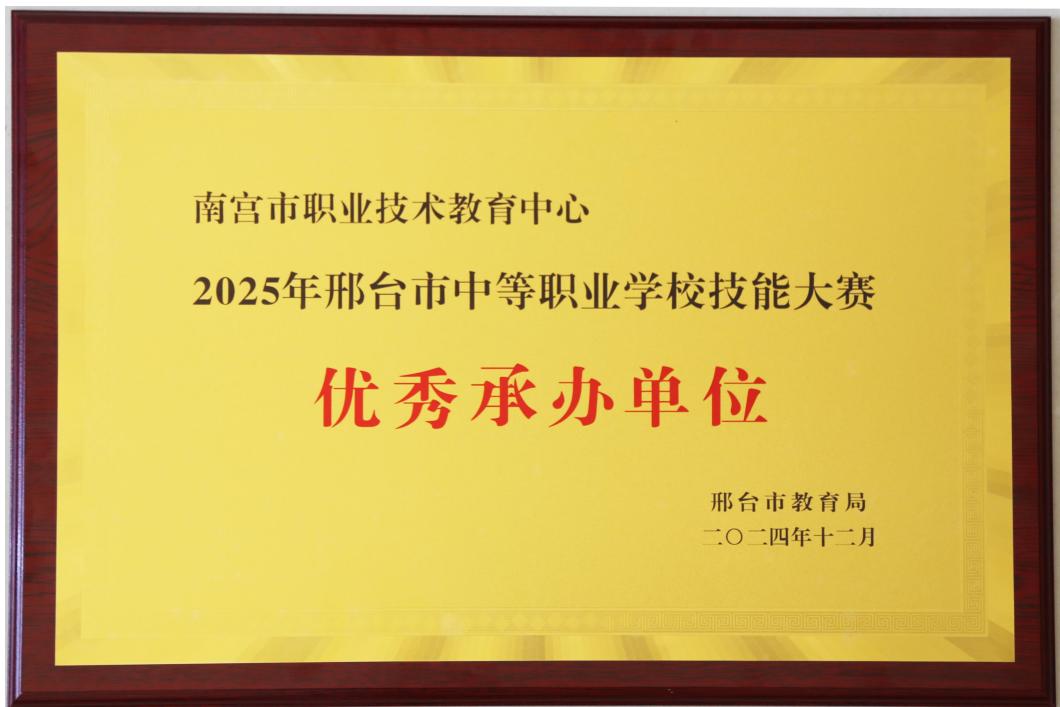


图 2-17 学校荣获“邢台市中等职业学校技能大赛优秀承办单位”荣誉称号



图 2-18 长安汽车订单班授牌仪式

### 2.4.2 校企共建实训基地

将校企共建实训基地作为深化产教融合的核心抓手，积极与长安汽车、精强连杆、中科荣威等企业开展深度合作，共建、共管、共用高水平的实践教学平台。依托南宫经济开发区产教联合体，成立“校企合作实训基地管理委员会”，由学校教学主管领导、企业技术负责人共同担任主任，定期召开联席会议，统筹规划基地发展、协调资源、评估运行效果。引入企业真实生产项目或研发课题，学生在教师与企业导师共同指导下参与产品加工、工艺流程优化、软件测试、客户服务等实际工作，实现了教学效益与经济效益的双赢。

### 2.4.3 学生技能水平跟踪评价

细化“选苗定职”人才培养模式，构建“入口—过程—出口—发展”四级跟踪体系，实现技能成长可视化。第一学期建立“技能画像”基准库，以职业技能等级证书要求为依据，开展专业核心技能抽测，采集分析学生操作准确度、工艺完整度、安全规范度3项核心数据，定位薄弱点。专业教师每月记录项目化成绩，计算生成“成长系数”，给未及格学生安排专项训练。第三学期末组织校企联合技能矩阵考核，引入企业真实生产标准，学生需完成所有生产环节的操作，成绩同时计入学业学分与企业试用期考核。毕业半年后，校企办通过问卷、电话、实地走访三种方式回收毕业生及用人单位数据，重点追踪岗位技能匹配度、起薪水平、晋升周期，毕业生起薪平均增加420元。

## 2.5 多样成才

### 2.5.1 中高职贯通培养

与河北工艺美术职业学院、河北艺术职业学院、石家庄工程职业学院、石家庄财经职业学院联办服装服饰设计、数字媒体艺术设计、环境艺术设计、学前教育、电子商务五个“3+2”大专班，76名学生顺利转段升入高职就读，26名学生按省教育厅要求参加学业水平考试。

### 2.5.2 高职单招

南宫市职教中心捷报频传，再创佳绩，其中：2人进入全省前50名，4人进入全省前100名，17名学生高考成绩超600分；17名学生跻身全省单招考试前500名，36名学生挺进全省前1000名，高三（1）班和机械类学生上线率100%。范文璇、冯琳、李金言、孙彩悦、李国瑞、王胜泽6人获得高职单招免试资格。

表2-4 高职单招免试学生录取情况一览表

姓名	录取学校	录取专业
范文璇	石家庄幼儿师范高等专科学校	学前教育
冯琳	河北正定师范高等专科学校	学前教育
李金言	石家庄信息工程职业学院	移动应用开发
李国瑞	河北交通职业技术学院	地下与隧道工程技术（盾构工程技术方向）
王胜泽	石家庄职业技术学院	电气自动化技术

### 2.5.3 对口升学

2025年高考本科上线率57%，较去年增长28%。其中，总分600分以上达11人。计算机应用专业本科上线率达83%，建筑工程施工专业本科上线率达75%，全省遥遥领先。会计事务专业岳

若涵数学 119 分，位居全省单科第 2 名；总分 655 分，位列全省第 14 名。畜禽生产技术专业刘怡翰同学中考 350 分，高考 655 分。

#### 2.5.4 天津联办班

天津联办班在今年天津市春季高考本科招生计划少、考生基数大的情况下，不负众望，仍实现了 100% 升学。其中，7 名学子强势跻身全市前 1000 名。史玉贺同学数学满分，获得天津春季高考单科状元。杜怡坤高考成绩 580 分，排天津市春季高考第 81 名，被天津中德应用技术大学（公办本科院校）录取。

表 2-5 天津联办班进入天津市春季高考前 1000 名学生名单

姓名	语文	数学	英语	综合	高考总分	名次
杜怡坤	124	140	149	167	580	81
赵同勋	114	145	142	166	567	237
魏顺琦	124	144	137	161	566	251
刘学凤	119	138	142	162	561	325
史玉贺	110	150	139	143	542	731
王晓慧	110	135	146	151	542	731
程海洋	111	136	140	149	536	897

#### 2.5.5 就业质量

学校坚持“就业和升学两手抓，两手都不放松”的办学方针，不断增加学生的实习实训课节数，努力提高学生的动手操作能力，力求在就业和升学两方面都有所建树。2025 年，839 名全日制毕业生全部实现升学或稳定就业，其中升入高职院校 288 人，直接就业 501 人。

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务乡村振兴

##### 3.1.1 共建社区学院

学校与南宫市城市社区服务中心共同建立社区学院和文化服务站，联合推动融合性职教资源下沉到社区，共同构建了立体式的公益性社区服务网络。累计面向全市居民开展视频制作、电商运营、家电维修等免费的专业技能培训 2000 余人次，形成了市民就业、创业和创新能力持续提升的平台；累计向全市居民免费开展书法、剪纸、竹刻、戏曲等免费非物质文化技能培训 2500 余人次，把非遗技艺送到百姓“家门口”。2025 年 4 月，“多元联动乡村振兴共学圈”被评为全国新时代终身学习品牌项目，办学经验面向全国进行了推广。



图 3-1 南宫市职教中心社区学院揭牌暨开班仪式

### 案例 3-1 多元联动乡村振兴共学圈

南宫市职教中心依托社区学院，深入分析乡村振兴发展需求和居民素质提升需求，通过政校村企“四位一体”搭平台、校乡村三方联动助力乡村振兴、校企双元协同培育工匠人才、校（社）区共建传承优秀民族传统文化四项重要举措，有机融合政府、学校、社会、企业的微资源，着力打造县域居民素质提升基地、乡村振兴服务基地、传统文化传承基地，形成了多元联动乡村振兴共学圈，累计惠及群众达 20.8 万余人，培养了一大批特色乡土人才、乡村工匠和高素质的新型职业农民，实现了职业教育与城乡社区教育双向奔赴、资源共享，形成了较强的社会影响力。

#### 3.1.2 新型职业农民培训

依托乡村振兴产业学院、南宫市农民培训基地生产示范场和王家屯校村共建示范基地，积极联合全市 15 个乡（镇、办）政府，全面对接新农业、新乡村、新农民、新业态，根据“新农人”的素质基础和产业特点设计专业、开发课程、组织授课，加强返乡创新创业人才培训，打造“新农人”创业、创业典型，逐步形成了“1+N+M”（1 所学校+N 个“新农人”典型+多个“新农人”培育对象）的辐射型人才培养和社会影响新机制。2025 年 10 月，《选苗定职，精准培养，点燃县域经济发展的人才反应堆》入选全国县级职教中心联盟教育强国建设与中国式农村职业教育现代化发展典型案例。

表 3-1 合作共建村庄统计表

序号	村庄名称	合作类型	合作起始时间名次
1	凤岗办王家屯	校村共建	2009 年 9 月
2	凤岗办孝昌村	示范村	2009 年 11 月
3	北胡办西唐苏	示范村	2010 年 10 月

序号	村庄名称	合作类型	合作起始时间名次
4	北胡办孟村	示范村	2013年6月
5	南便乡果木王家庄	示范村	2013年8月
6	北胡办大召	示范村	2013年10月
7	北胡办张寻寨	示范村	2016年4月
8	南便乡东井村	示范村	2016年6月
9	西丁办温张庄	示范村	2017年9月
10	苏村镇贾侍郎	示范村	2018年3月
11	大屯乡大屯	示范村	2018年7月
12	薛吴村乡甘郎冢	示范村	2019年10月
13	紫冢镇东宋村	示范村	2021年6月
14	垂杨镇巩家洼	示范村	2022年12月
15	明化镇常寨	示范村	2024年8月
16	薛吴村乡郝屯	示范村	2024年9月

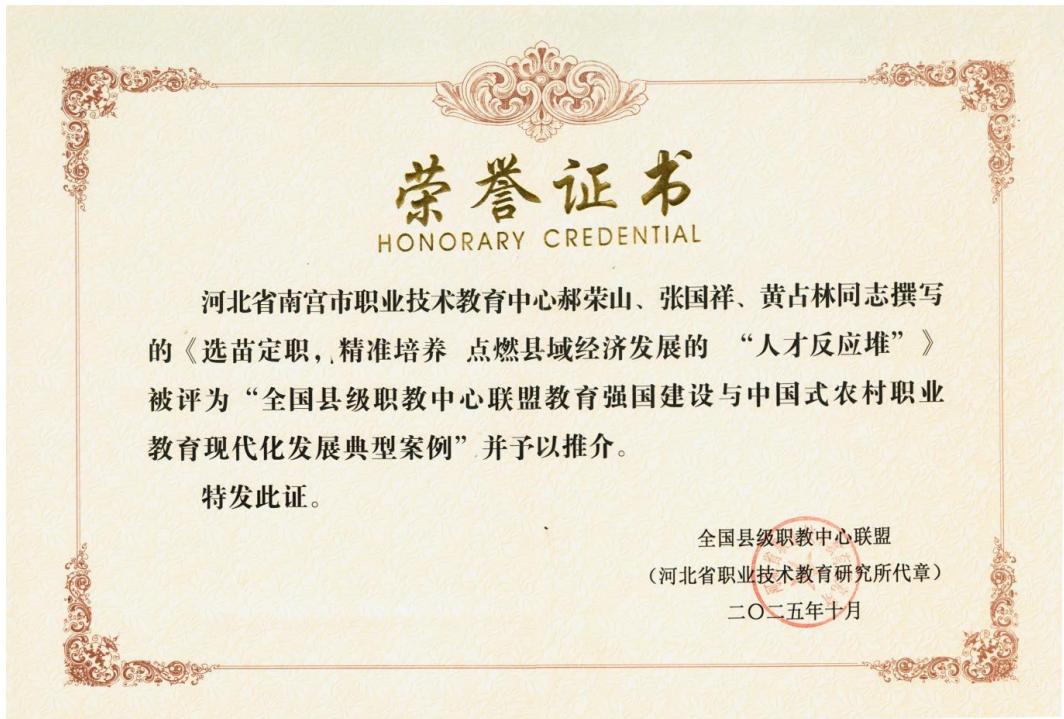


图 3-2 全国县级职教中心联盟教育强国建设与中国式农村职业教育现代化发展典型案例荣誉证书

### 3.1.3 农村技术培训与助农服务

联合吴村乡政府举办了两期“毛毡制品设计”技能培训，培训内容包括 Core DRAW、Photoshop 使用和产品设计基础知识，参训学员 70 余人，显著提升了毛毡行业从业者的就业创业能力，为推动我市毛毡传统产业提质升级，助力乡村振兴奠定了基础。



图 3-3 “一乡一品”促就业培训

## 3.2 服务行业企业

### 3.2.1 产教融合平台建设

依托南宫经济开发区产教联合体，融合校企双方资源，在校内设立企业职工理论培训基地，在市内骨干企业设立企业职工技能培训基地，组建流动培训讲师团，建立“定点+上门”的技能培训和技术服务模式，同步提供学历提升和职业素质提升平台，助力

企业职工职业发展。2025 年招收成人中专学员 25 人，为千喜鹤、帅兴电器等企业职工提供培训 8000 余人次。

### 3.2.2 技能人才订单培养

深化校企合作与订单培养机制，与精强连杆、中科荣威等骨干企业联办数控技术应用、无人机操控与维护等专业，校企共同设计课程、共建实训平台、共组教学团队，实现人才培养与岗位需求无缝对接。2025 年，精强订单班完成招生 49 人，中科荣威订单班完成招生 37 人，订单培养规模持续扩大，人才培养与产业需求契合度得到了进一步提升。

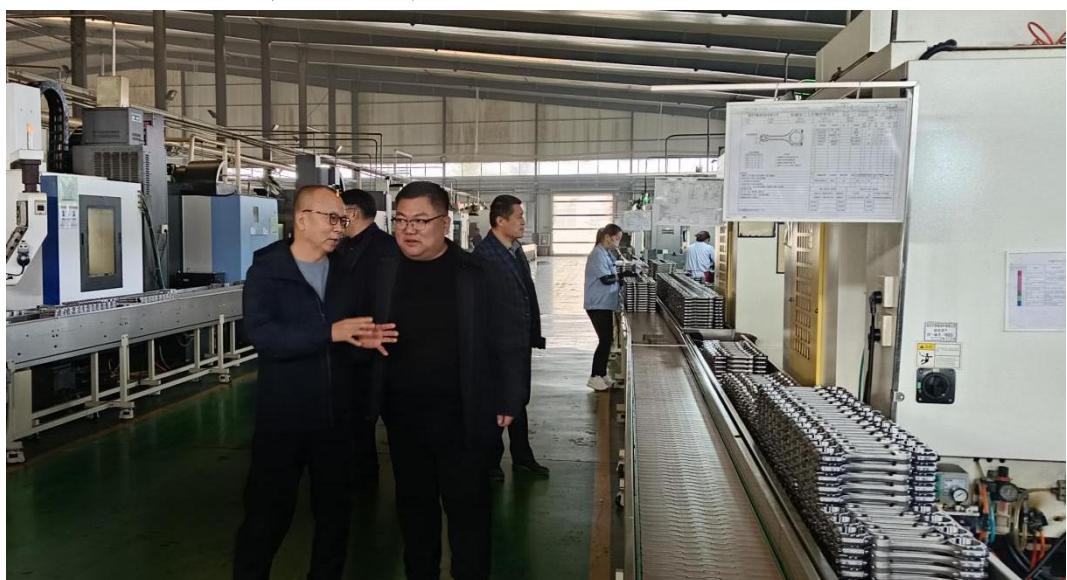


图 3-4 学校党委书记郝荣山带队到精强连杆交流调研

表 3-2 2025 年订单班开设情况一览表

订单企业	订单专业
重庆长安汽车股份有限公司	汽车运用与维修
北京长安汽车公司	
南宫市精强连杆有限公司	数控技术应用
中科荣威生物药业（河北）集团有限公司	无人机操控与维护

### 3.2.3 新就业群体成长学院

学校联合市委社会工作部成立新就业群体成长学院，协同市场监管局和城市社区服务中心，面向快递员、网约车司机、直播带货员等灵活用工人员，打造“技能提升—学历补偿—权益保护”三位一体服务平台，开设“社交礼仪与职业素养”“电商技能”“摄影技巧”等12门课程。2025年共举办4期培训班，覆盖新就业群体1000余人，其中372人参训后获得了平台派单优先权或绩效加成。新就业群体成长学院还设立“暖蜂驿站”，提供法律援助、心理咨询、子女临时托管等公益服务，增强新就业群体归属感。



图3-5 新就业群体成长学院举办“暖冬赋能”职业技能培训活动现场

### 案例 3-2 “暖冬赋能”职业技能培训

11月21日，南宫市职教中心联合南宫市委社会工作部、市场监管局、城市社区服务中心，在南宫市新就业群体成长学院举办“暖冬赋能”职业技能培训活动。美团、饿了么等平台的20余名网约配送员参加了此次培训。

培训课程兼顾实用技能与综合素养，既涵盖短视频剪辑、电动车安全维护与故障排除等“硬技能”，也包含社交礼仪、职业素养、常见问题沟通技巧等“软知识”，全方位助力“小哥”提升职业竞争力与发展潜能。

“一直羡慕别人能把日常工作拍成有意思的短视频，没想到这次培训专门安排了相关课程。老师结合咱们外卖行业特点，教我们怎么拍好短视频，既能记录工作心得，说不定还能多一份收入，特别实用。”一名配送员说。

培训结束后，胜利社区为参训的新就业群体送上了暖宝宝、手套、护膝等冬日慰问品。此次培训是南宫市推动新就业群体服务管理向精细化、系统化迈进的重要举措。为精准对接群体需求，南宫市委社会工作部联合相关业务单位开展了前期需求调研，还组织年轻干部通过“换位跑一次”“当一天外卖员”的体验式调研，深入一线掌握该群体的实际需求与发展诉求，据此量身定制了培训内容。

## 3.3 服务民生改善

### 3.3.1 科普惠民

学校发挥邢台市科普教育基地和邢台市全民科学素质教育基地的优势，积极联合市科技局、民政局和乡镇，共同开展科普教育进社区、进农村、进学校、进机关、进企业“五进”活动，将非物质文化遗产和现代生产技术送到居民家门口，实现了科普与精神文明建设、青少年科技教育、文化旅游的深度融合，汇聚起推动科普教育向纵深发展的强大合力。2025年，举办“科技赋能未来”主题展览3次，联合市疾控中心开展食品安全检测体验、健康知识讲座6场，覆盖中小学生5000人次。

表 3-3 2025 年科普惠民活动统计表

科普内容	活动地点	参与人群	参与人数
竹刻	校内	初中学生	1350
剪纸	校内	初中学生	1600
无人机操控与维护	南便乡南便村	南便村村民	250
无人机操控与维护	王道寨乡寨一村	王道寨乡村民	250
食品安全检测	健行楼多功能厅	凤岗办居民	650
健康知识讲座	健行楼多功能厅	南宫市第三中学、实验小学学生	900

### 3.3.2 文化惠民

学校依托木雕、竹刻、剪纸三个非遗大师工作室，打造全年送演出、送培训、送作品到基层。以幼儿保育、航空服务专业师生为主，所有专业师生共同参与，自编自导，把专业技能融入文艺节目，给全体市民呈现职业教育发展的新成果。2025 年深入敬老院、人民广场演出 6 场，举行非遗作品展览 3 次，发布线上文艺演出 6 场，观众 20000 余人次，线上直播观看量 21 万。



图 3-6 “彩色周末”教师节专场文化惠民演出活动

### 案例 3-3 “彩色周末” 教师节专场文化惠民演出活动

2025年9月9日晚，南宫市人民广场灯火璀璨，市职教中心承办“彩色周末”教师节专场文化惠民演出活动。20个节目全部由师生自编自演：开场舞《一起向未来》燃动全场，武术《燕赵豪情》尽显青春力量，礼仪操秀出职业风采；京剧联唱、情景剧《何为青年》传承经典与匠心。市领导与上千市民同赏，掌声此起彼伏。压轴合唱《我和我的祖国》把气氛推向顶点。一场演出，向教师致敬，也让市民近距离感受职教魅力，为“尊师重教”写下生动注脚。

### 3.3.3 技能惠民

学校面向退役军人、残障人士、低保家庭等群体常态化开展“技能惠民”行动。项目采取“社区点菜+学校配单+志愿者送教”方式，把培训班开到乡镇、村庄，开设短视频剪辑、直播带货、电动车维修等短平快工种，培训时长3—5天，结业推荐到合作企业面试。2025年共举办技能惠民培训4期，培训1000人次，就业（含灵活就业）转化率86%。学校与民政、残联、退役军人事务局共享数据台账，对结业学员提供3个月跟踪回访，动态更新岗位信息；对暂时未就业者，再提供1次免费提升培训，有效缓解了困难群体“无技可施”的困境。



图 3-7 自主就业退役士兵职业技能培训及专场招聘会

## 4 文化传承

### 4.1 传承红色基因

#### 4.1.1 红色研学

学校把冀南烈士陵园、晋冀鲁豫边区省委旧址、129师司令部旧址等8处红色场馆列为“行走的思政课堂”，开发“红色地图+任务工单”研学课程。思政教师通过线上平台推送微纪录片与史料包，学生分组“沉浸式打卡”，完成“一封家书”情景朗读、伤员救护模拟、支前物资估算任务。回校举行“红色证据”汇报展，把采集口述史、老照片、坐标轨迹讲述红色故事。2025年组织研学3次、覆盖学生1200人。张华安、任晓艳、高一诺、于东旭四位同学荣获邢台市“经典润邢襄”诵读大赛二等奖，学校团委书记车向荣获得优秀指导教师奖。



图 4-1 南宫市职教中心师生参加邢台市“经典润邢襄”诵读大赛

### 案例 4-1 “古韵新声” 经典诗文朗诵决赛

10月29日，南宫市职教中心在健行楼报告厅举行“古韵新声”经典诗文朗诵决赛，由校团委组织，各年级预赛优胜者同台竞技。现场高潮迭起，选手精神饱满、声情并茂，《满江红》壮怀激烈，《少年中国说》铿锵有力，《黄河颂》气势恢宏，《沁园春·长沙》《将进酒》《我的南方和北方》等名篇轮番登场，或慷慨激昂，或深情婉转，配以音乐与肢体语言，古典意蕴与现代表现交融，为师生呈献视听盛宴，尽展青年担当与爱国情怀。

#### 4.1.2 党史团史宣讲

依托学生朗诵社团成立“党史团史学生宣讲团”，实行“教师备课—学生说课—专家磨课”三级打磨，输出“三分钟红色故事”“团徽里的密码”等12套标准化课件。宣讲员利用班会、主题团日、主题党日等场景，开展校内外宣讲12场。南宫市委副书记、市长付继泽专门来我校给师生上了思政课，宣讲党的二十届四中全会精神。



图 4-2 付继泽在南宫市职业技术教育中心宣讲党的二十届四中全会精神

## 案例 4-2 付继泽在南宫市职业技术教育中心宣讲党的二十届四中全会精神

11月25日，市委宣讲团副团长、市长付继泽在南宫市职业技术教育中心宣讲党的二十届四中全会精神。市领导范吉学，市教育文化系统党员干部代表和各乡镇街道主要负责同志参加报告会。

报告会上，付继泽紧紧围绕习近平总书记在党的二十届四中全会上的重要讲话和《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要的建议》，重点阐释了党的二十届四中全会的重大意义，深入解读了“十四五”时期重大发展成就，“十五五”时期经济社会发展的指导思想、重大原则、主要目标、根本保证、战略任务和重大举措。

付继泽强调，各级各部门要深入学习领会习近平总书记重要讲话和党的二十届四中全会精神，主动对标对表，结合工作实际，抓好贯彻落实，确保上级各项决策部署在南宫落地生根。要全面贯彻党的教育方针，围绕“立德树人”根本任务，把德育摆在首要位置，厚植学生家国情怀，不断优化基础教育资源配置，持续深化职业教育产教融合，建强高素质师资队伍，扎紧守牢校园安全底线，着力办好人民满意的教育，进一步擦亮南宫教育品牌。要充分发挥南宫丰厚的资源优势，唱好文化资源宣介戏，拓展文旅融合发展路径，优化精品旅游线路，全力打造田园水乡“南宫样板”。要不断提升基层干部解决复杂问题的能力，当好政策落地的执行者、人民群众的贴心人，扎实做好乡村振兴、生态环境保护、安全生产、信访稳定等各项工作，坚决实现全年目标任务，不断增强人民群众福祉，为全市高质量跨越赶超发展作出更多贡献。

### 4.1.3 国防教育

学校把国防教育写入人才培养方案，规定每位新生入学即修12学时军事理论、24学时军事训练。理论课由南宫市武装部民兵训练基地选派优秀退役军人与思政教师同堂授课，围绕国家安全、现代战争、信息化装备、国防法规等模块，把“大国边疆”“航母之路”“量子通信”等热点搬进教室，学生穿迷彩、佩仿真枪，课堂到课率、抬头率均超98%。军训最后一天举行“穿越

火障”“匍匐扫雷”综合演练。

为做到国防教育日常化，学校组建了学生国旗护卫队，每周一举行隆重升旗仪式，护旗方队步幅65厘米、步速114步/分钟，刀旗手甩旗动作分秒不差，成为校园“第一颜值”。



图4-3 南宫市职教中心学生国旗护卫队日常训练



图4-4 南宫市职教中心每星期一固定举行升旗仪式

## 4.2 传承民族文化

### 4.2.1 非遗大师工作室进校园

学校深入贯彻传统文化引领战略，特邀河北省工艺美术大师焦永娟、邢台市非遗传承人赵怀强、邢台市非遗传承人任书恒，设立木雕、竹刻、剪纸三大非遗大师工作室，组建非遗成果展厅，构建起内容丰盈、特色鲜明的非遗文化资源库。依托这一平台，学校创新传承机制、深化育人功能，推动手工技艺保护与活态传承，激发传统文化在新时代的创造活力，引导学生厚植家国情怀、坚定文化自信，为建设社会主义文化强国贡献力量。2025年，累计有2名教师在国家级非遗大赛中获奖，2名学生在“燕赵杯”成语典故主题书画篆刻大赛中获奖。

表 4-1 木雕非遗大师工作室统计表

工作室名称	带头人
木雕非遗大师工作室	焦永娟
竹刻非遗大师工作室	赵怀强
剪纸非遗大师工作室	任书恒

表 4-2 2025 年非遗大赛获奖情况统计表

比赛名称	获奖人	获奖等级	获奖时间
全国职业院校师生非遗工艺美术作品创意大赛	赵怀强	三等奖	2025 年 4 月
全国职业院校师生非遗工艺美术作品创意大赛	任书恒	优秀奖	2025 年 4 月
“燕赵杯”成语典故主题书画篆刻大赛	张延立	一等奖	2025 年 7 月
“燕赵杯”成语典故主题书画篆刻大赛	张新怡	优秀奖	2025 年 7 月

## 4.2.2 传统技艺社团与展演

学校结合南宫市地域文化特色，成立了以凤凰剪纸社、南职篆刻社为代表的传统技艺社团，主动通过第二课堂活动和社区学院面向在校学生和市民开展传统技艺传承和展示活动，参与人群达 2600 余人次。2025 年 5 月，赵怀强、任书恒和杜其玥分别获得第八届河北省中小学教师传统工艺技能操作竞赛一等奖、二等奖和三等奖，学生焦欣悦获得二等奖。



图 4-5 南职篆刻社和凤凰剪纸社在南宫市人民广场开展传统技艺展演活动

表 4-3 传统技艺展演获奖情况统计表

比赛名称	获奖人	获奖等级	获奖时间
河北省中小学教师传统工艺技能操作竞赛	赵怀强	一等奖	2025 年 5 月
河北省中小学教师传统工艺技能操作竞赛	任书恒	二等奖	2025 年 5 月
河北省中小学教师传统工艺技能操作竞赛	杜其玥	三等奖	2025 年 5 月
河北省中小学教师传统工艺技能操作竞赛	焦欣悦	二等奖	2025 年 5 月

案例 4-3 竹刻艺术名家赵怀强

赵怀强，河北南宫市人，邢台市工艺美术行业大师，协会会员、理事，河北省工艺美术协会会员。早年学习书画篆刻，爱好所至，将近不惑之年开始自学竹刻，创不舍堂竹刻工作室，将个人对竹刻的认识和感受总结为

十六字，即“锲而不舍，笃学求精”，“为学、为生、为乐、为梦”。由于竹刻为自学，故雕刻技法不受师传门派所限，留青、浮雕、透雕、阴刻、陷地儿等无所不刻；器型上，笔筒、臂搁、扇骨、茶则、印规等都有创作。

2014年被收录近现代竹人名录《竹人后录》；

2015年10月竹刻作品入选中国邮政特种邮票并发行；

2020年9月26日参加“常青荟翠”（常州）全国竹刻邀请展；

2021年6月，竹刻作品《祖国万岁》获河北省第六届雕塑展优秀奖；

国家级刊物《中国竹刻》收录其竹刻作品数件，其中《故园情》被用作现代篇篇首。



图 4-6 竹刻名家赵怀强及其作品

## 4.3 传承工匠精神

### 4.3.1 优化课程体系，多维渗透工匠精神

将工匠精神融入思政课教学，，建立健全思想政治教育体系，形成全过程全方位全要素育人，多方面保证、多渠道支持的格局，切实把工匠精神与学生日常思想政治教育融合，建立长效机制，较好地解决了思想政治教育“两张皮”的问题，实现了思想政治教育入脑入心。

### 4.3.2 创新教学模式，产教协同育人

持续深化校企合作、推动产教融合，助力高素质技能人才培养。依托南宫经济开发区产教联合体，建立现代学徒制和订单班，通过工学交替实训，由学生参与企业真实项目，由企业师傅一对一指导，使学生传承工匠技艺与职业态度。充分挖掘专业课程的思政元素，把课程思政和工匠精神有效融入专业课程教学体系。专业课程教师要深入挖掘学科中蕴含的工匠精神元素，如机械专业强调严谨、认真、精益求精，将工匠精神融入专业课程教学，使学生在学习专业知识的同时，深入理解和吸收“工匠精神”，丰富知识积累，提高学习效率。



图 4-7 建筑工程施工专业学生实操训练现场

### 4.3.3 浸润校园文化，营造工匠精神氛围

加强校园文化建设，营造工匠精神氛围，引导师生践行“德技并重”理念。在学校的图书馆、食堂、教室、教学楼大厅、实训楼大厅等学生经常出入的公共场所和公共区域放置宣传板，展示“工匠”名人、“大国工匠”事例，使学生潜移默化地接受工匠精神的熏陶。定期邀请企业技术骨干为学生开设讲座，举办职业教育周等活动，让学生多角度了解、学习工匠精神。选拔“校园工匠之星”，邀请技能大赛获奖者分享成长经历，强化榜样引领，让学生近距离感受工匠精神的魅力，激发学生对工匠精神的追求。



图 4-8 邀请教育专家来学校进行人工智能赋能日常教学培训

## 5 国际合作

充分利用国家级中等职业教育改革发展示范校和河北省精品学校的优势，积极拓展国际合作，主动探索职教出海的新途径，与长春国际商务学院达成合作协议，双方共建中俄联合培养本科项目生源基地校（3+4 模式，即中职（职高、中专）3 年，直接保送俄罗斯本科 4 年）。长春国际商力学院将为我校授挂“中俄联合培养本科项目生源基地校”牌匾，俄方高校将为我校授挂“俄罗斯远东国立交通大学生源基地校”牌匾。俄方教师或专家将不定期来我校进行学术讲座和文化交流活动（每学年最少 1 次，每次 2 天。赴俄留学学生本科毕业后可直接申请继续攻读硕士研究生学历。

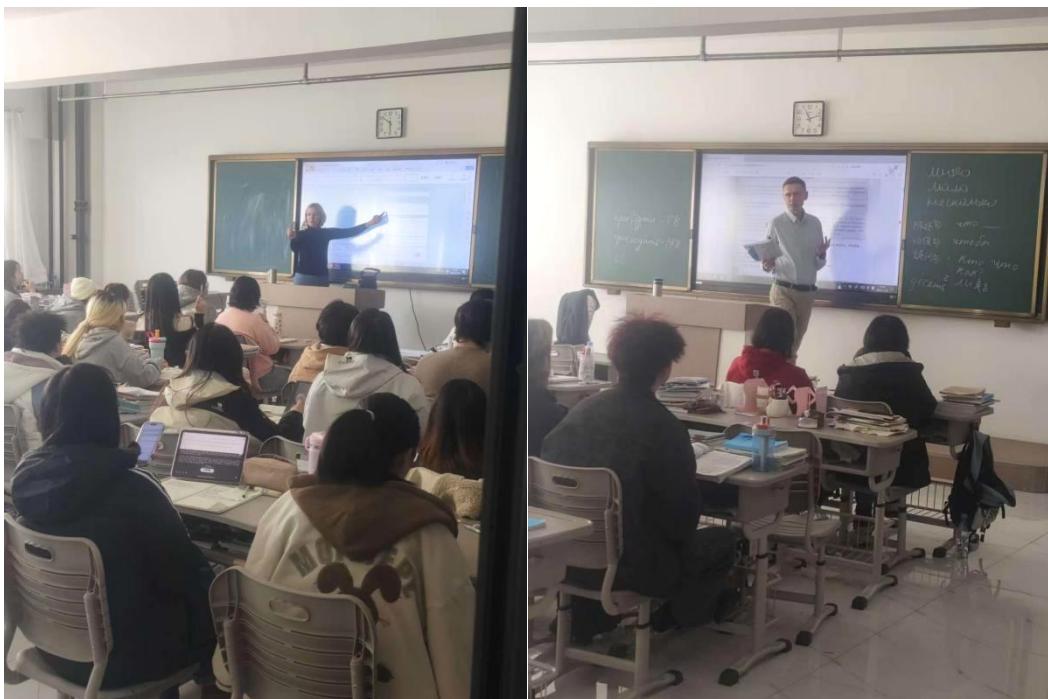


图 5-1 俄方教师在给学生授课

## 6 产教融合

### 6.1 机制共筑

#### 6.1.1 深化多方合作，夯实联动基础

依托南宫经济开发区，以南宫市职业技术教育中心为牵头学校，以南宫市精强连杆有限公司为牵头企业，政府办、开发区、市教育局、科工局、人社局、发展局等部门共同参与，联合园区内 25 家企业和 4 个行业组织共同成立南宫经济开发区产教联合体，政府、学校、企业“三方联动”，有效实现合作办学、合作育人、合作就业“三位一体”。



图 6-1 学校党委书记郝荣山带队深入市内重点企业调研

## 案例 6-1 南宫市职教中心党委书记郝荣山带队深入市内重点企业调研

2025年10月28日至29日，南宫市职教中心党委书记郝荣山带队到经济开发区，对区内重点企业开展调研。学校党委委员、副校长张国祥，副校长王辉以及办公室、校企办负责人陪同调研。

调研团队先后走访了河北鸿熙服装股份有限公司、河北泰能鸿森医疗科技有限公司、邢台劳特斯新材料科技有限公司、河北千喜鹤肉类产业有限公司、安美桥（南宫）羊绒制品有限公司、河北骏通机械制造有限公司、中科荣威生物药业（河北）集团有限公司、南宫市精强连杆有限公司、河北安普泰科科技有限公司、河北雅尔特服饰有限公司等10家重点企业。

在各企业负责人的陪同下，郝荣山书记一行深入生产车间，实地考察企业的生产状况，通过面对面座谈，访需问难，进一步拓宽合作空间，推动产教融合走深走实。

此次调研活动通过实地走访和深入交流，全面把握了学校专业建设现状、企业人才需求动态和行业技术发展趋势，为学校优化专业布局、创新育人模式提供了重要参考依据。

今后，南宫市职教中心将继续秉持服务区域经济社会发展的宗旨，深化校企合作与产教融合，持续提升技术技能人才培养质量，为推动南宫经济发展贡献力量。

### 6.1.2 创新运行模式，提升工作效能

创新“政府部门+学校+企业”的产教联合体实体化秘书处运行模式，成立由开发区管委会、政府办主要领导任组长的领导小组，下设3个委员会，以月例会、任务书等形式推进工作，形成高效顺畅的联合体内部协调机制。系统梳理并绘制出覆盖6条产业链、20个专业的产业链群图，制定校企需求清单10项、学校任务清单32项，绘制联合体作战图，构建起横向联动、纵向贯通、齐抓共促的工作格局。

### **6.1.3 完善政策支撑，强化保障体系**

出台产教融合工作方案、学校社会服务收入奖励分配制度等 20 余项能落地、见成效的政策包，涵盖资金支持、人才激励、管理考核等关键领域，为协同育人与产业服务提供稳定制度保障。实施校企双聘、积分制项目管理等举措，设立产学研贡献奖，通过政策引导、资源倾斜与激励约束相结合，形成支持、管理、激励的全链条支撑体系，推动校企实现双向奔赴，为区域高质量发展跑出“加速度”。

## **6.2 资源共享**

### **6.2.1 校企共建实习实训基地**

以产业人才需求为导向，校企深度协同构建全周期、一体化人才培养体系，共建生产性实训基地。学校与龙跃汽贸有限公司，泰鑫建工检测有限公司共建校内实训基地，与精强连杆、骏通机械、中科荣威、安美桥等企业共建校外实训基地，将企业生产标准转化为教学标准，校企共同开发课程 6 门、联合授课 4 门，建立了技能人才直通车式评价体系，打通“招生即招工、入学即入岗、毕业即就业”全链条。

### **6.2.2 参与产教融合共同体建设**

牵头成立邢台市学前教育职教集团和邢台市建筑技术职教集团，主动加入全国数智艺术与设计创意行业产教融合共同体、河北省现代畜牧业产教融合共同体、河北省现代农业行业产教融合共同体等 6 个产教融合共同体和河北省装备制造职教集团、河北省汽车职教集团等 9 个省级职教集团，依

托平台定期获取行业企业人才需求数据、调研数据、预测数据，行业发展分析报告、行业人才需求预测报告、区域性特征分析报告，汇集高等学校、职业学校学科专业数量、招生数量、毕业生数量、师资团队数量，并利用人工智能和大数据等技术做好产教数据的对比、分析、匹配和预警。

表 6-1 已经加入的产教融合共同体统计表

名称	加入时间
河北省电子商务产教融合共同体	2024 年 10 月
全国数智财税行业产教融合共同体	2024 年 10 月
京津冀新能源汽车产教融合共同体	2024 年 11 月
全国数智艺术与设计创意行业产教融合共同体	2024 年 11 月
河北省现代畜牧业产教融合共同体	2025 年 7 月
河北省现代农业行业产教融合共同体	2025 年 1 月

表 6-2 已加入的职教集团统计表

名称	备注
河北省现代服务业职教集团	副理事长单位
河北省装备制造职教集团	成员单位
河北省汽车职教集团	成员单位
河北省新一代信息技术职教集团	理事单位
河北省现代农业职教集团	成员单位
河北省纺织服装职教集团	成员单位
河北省电子商务职教集团	理事单位
河北省财经职教集团	成员单位
河北省装备制造职教集团	成员单位
邢台市学前教育职教集团	牵头单位
邢台市建筑技术职教集团	牵头单位
邢台市装备制造职教集团	成员单位

### 6.3 人才共育

### 6.3.1 校企双主体育人

以学校为主体，有机融合企业、行业、政府优质资源，创新产教融合、校企合作育人，形成校企混合共建、资源共享、文化共融、合作育人、合作就业的良性循环。精强订单班、长安汽车订单班和中科荣威订单班由校企双方共同制定人才培养方案，把德育融入技能教育，把教学内容融入工作任务，把理论教学融入技能实训，学生在工学交替过程完成“学生—学徒—学员”的阶梯式跃迁。

#### 案例 6-2 校企双主体育人操作流程

学校依托精强订单班、长安汽车订单班和中科荣威订单班，探索校企双主体育人模式，通过工学交替，促进学生实现技能跃迁。具体操作流程如下：

在基础阶段，企业向学校反馈行业发展需求和发展趋势，为学校专业课程设置提供建议，确保课程内容紧密贴合实际工作岗位要求，实现企业需求向教学法内容和教学法方法的转变。

在提升阶段，校企双方共同开展创新创业教育和职业素养培养。学生在企业提供的创新创业项目和实践平台中得到创新思维的训练，学习创新精神。学校则通过职业生涯规划和专业技能教学，培养学生的创新创业意识和能力。

在实践阶段，学生接受企业导师和学校导师的双重指导。企业导师主要向学生传授实际工作技能和工作经验。学校导师负责对学生的实习情况进行追踪，与企业导师共同及时解决学生在实习中遇到的问题。通过校企共同指导，学生实现理论与实践的结合，获得专业技能和实践能力的提升。

### 6.3.2 开展混合式课堂教学

以企业实际生产项目为核心，开展混合式教学。一是引入企业文化，让学生更好地理解职场要素，提升职业素养，使其更容易适应企业的工作环境和文化氛围，缩短入职适应期，提高工作效率。二是引入企业最新行业动态和技术，根据行业需求和岗位要求，修订课程标准，结合实际案例开展教学，提高学生的学习兴趣和积极性。三是引入企业实际生产项目，由企业导师授课，引导学生了解企业的实际工作流程，提高学生学习的针对性和实效性。四是引入企业考核制度，企业岗位考核标准评价学生的专业素养和实践能力，引导学生做好充分的职业准备。



图 6-2 企业导师指导汽车运用与维修专业学生进行实操训练

## 6.4 双师共培

### 6.4.1 构建“双导师”培养机制

学校采取青年教师导师与企业实践导师双导师模式。一

是学校充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，不断提升“双师型”教师的教育教学能力水平；二是以校企共建技能大师工作室为载体，实施现代产业导师特聘岗位计划，引进27名实践经验丰富和专业技能精湛的技术专家和管理人才为行业导师，担任企业实践导师，提高教师专业实践能力水平，促进与企业产学研结合。

#### 6.4.2 构建“双岗位”锻炼机制

坚持“对接产业、产教融合、资源聚合”的双岗位建设思路，创新锻炼模式，即企业双师实践岗和技能大师工作室实践岗。

一是学校建立技能大师工作室学员实践机制，充分发挥领军人才的立德树人、带徒传技、技术攻关、科技创新、技术推广等方面的示范作用，全程指导学员参与工作室建设工作，重点提升学员的专业实践教学能力。

二是依托合作企业共建“双师型”教师培养基地和教师企业实践基地，设立“企业双师实践岗”，建立示范性教师企业实践流动站，建立校企人员双向交流协作共同体，加大专业教师企业社会实践，开展校企联合技术攻关等活动，提高专业实践教学能力水平。





图 6-3 2025 年部分教师“双师型”取得的教师认定证书

### 6.4.3 构建“双晋升”发展机制

学校建立健全“双师型”教师双证书双晋升发展机制，建立健全高技能人才与专业技术人才职业发展通道及互认机制，将教师资格证、中职教师系列职称证、职业技能等级证书以及企业实践工作经历作为“双师型”教师认定基本条件，鼓励专业教师获取职业技能等级证书，要求专业教师不仅取得中职教师系列职称，还应根据专业相关相近原则，取得职业技能等级证书。2025年，黄占林、王庆瑜两人考取了高级技师证书，苑翔考取了技师证书，李硕考取了会计师证书，44名教师被省教育厅认定为“双师型”教师。

表 6-3 2025 年通过省教育厅认定的“双师型”教师名单

序号	姓名	认定身份	专业大类	认定等级
1	邢翠英	校内专业课教师	电子与信息大类	高级

序号	姓名	认定身份	专业大类	认定等级
2	赵灿波	校内专业课教师	教育与体育大类	高级
3	黄占林	校内专业课教师	财经商贸大类	高级
4	李文利	校内专业课教师	电子与信息大类	高级
5	孟丽娜	校内专业课教师	财经商贸大类	高级
6	王朋	校内专业课教师	公共管理与服务大类	高级
7	李瑞尧	校内专业课教师	电子与信息大类	高级
8	张娟	校内专业课教师	旅游大类	中级
9	郭永锁	校内专业课教师	农林牧渔大类	中级
10	张静宜	校内专业课教师	公共管理与服务大类	中级
11	樊玉飞	校内专业课教师	电子与信息大类	中级
12	苑翔	校内专业课教师	电子与信息大类	中级
13	孟少云	校内专业课教师	财经商贸大类	中级
14	齐少华	校内专业课教师	教育与体育大类	中级
15	禹兰云	校内专业课教师	教育与体育大类	中级
16	王健	校内专业课教师	生物与化工大类	中级
17	商小玉	校内专业课教师	农林牧渔大类	中级
18	关英霞	校内专业课教师	电子与信息大类	中级

序号	姓名	认定身份	专业大类	认定等级
19	张树山	校内专业课教师	土木建筑大类	中级
20	王晶	校内专业课教师	公共管理与服务大类	中级
21	巩英娟	校内专业课教师	电子与信息大类	中级
22	赵亚宁	校内专业课教师	土木建筑大类	中级
23	魏福春	校内专业课教师	电子与信息大类	中级
24	张宁婵	校内专业课教师	教育与体育大类	中级
25	李凯杨	校内专业课教师	教育与体育大类	中级
26	王佳慧	校内专业课教师	电子与信息大类	中级
27	郭姗姗	校内专业课教师	公共管理与服务大类	中级
28	罗星	校内专业课教师	公共管理与服务大类	中级
29	董爱英	校内专业课教师	农林牧渔大类	中级
30	杜佳	校内专业课教师	财经商贸大类	中级
31	张峰	校内专业课教师	财经商贸大类	中级
32	孙明阳	校内专业课教师	教育与体育大类	初级
33	杨燕	校内专业课教师	电子与信息大类	初级
34	张会轩	校内专业课教师	电子与信息大类	初级
35	刘晓倩	校内专业课教师	电子与信息大类	初级

序号	姓名	认定身份	专业大类	认定等级
36	张国祥	校内专业课教师	电子与信息大类	初级
37	王建虎	校内专业课教师	电子与信息大类	初级
38	孟佳	校内专业课教师	财经商贸大类	初级
39	张自元	校内专业课教师	医药卫生大类	初级
40	陈书静	校内专业课教师	财经商贸大类	初级
41	王秀竹	企业兼职教师	农林牧渔大类	初级

## 7 发展保障

### 7.1 体系建设

#### 7.1.1 党委领导下的校长负责制

结合学校实际，落实党组织领导下的校长负责制，分设党委书记和校长，增设党委委员、副校长，形成了结构合理、相对完善、素质较高的党委班子，加强党对学校的领导，确保学校成为坚持党的领导的坚强阵地。

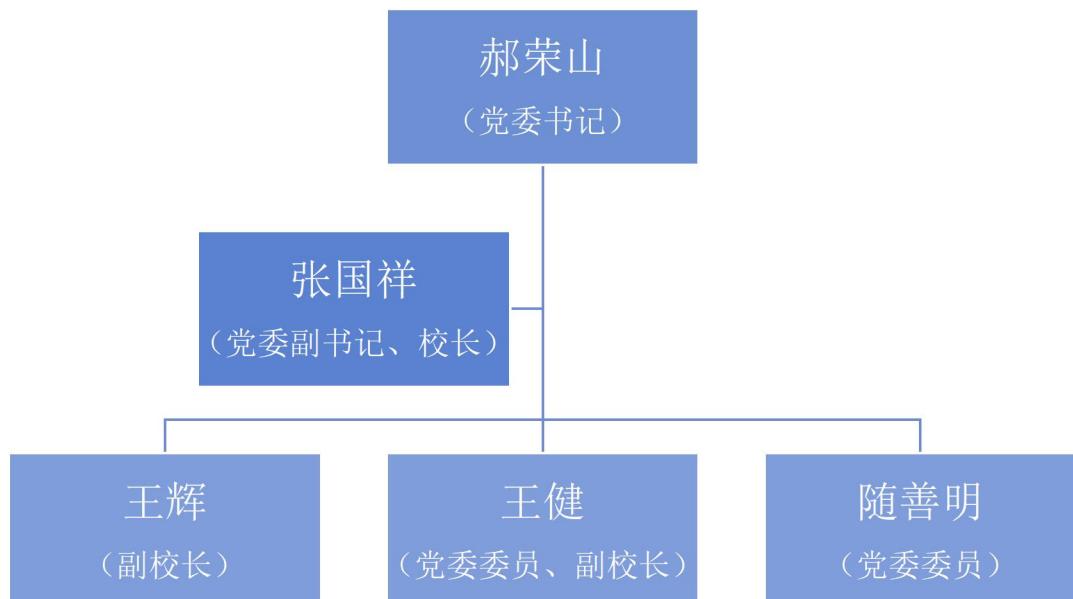


图 7-1 学校领导班子组织架构图

#### 7.1.2 基层党支部建设

公开选举三个党支部的书记、副书记、组织委员和宣传委员，公开选举青年后备干部，民主评议入党积极分子和预备党员，巩固了党委的群众基础，形成了党委书记带头抓、党委成员分工、党支部和党小组合力抓的工作机制，确保学校重大决策部署能迅

速及时地传达到全体师生当中去，进一步巩固了党委的政治核心、战斗堡垒和共产党员的先锋模范作用。



图 7-2 基层党支部集中开展理论学习

### 7.1.3 加强党小组建设

将党小组建在教研组和专业教学组，面向青年教师发展党员，选拔青年骨干教师、教学能手担任教研组长和专业教学组长，做到党组织全覆盖，严格落实一岗双责，把党组织建设与学校中心工作紧密结合起来，同安排、同推进、同考核、同奖惩，有效克服了党建与教学两张皮的现象，确保党的执政理念和教育政策体现在专业建设、人才培养和社会服务的全过程。

### 7.1.4 教代会制度



图 7-3 2025 年 3 月 5 日南宫市职教中心召开第一届教师代表大会

## 案例 7-1 南宫市职业技术教育中心召开第一届教师代表大会

2025年3月5日，南宫市职业技术教育中心第一届教师代表大会在庄严而热烈的氛围中圆满召开。本次大会由党委委员、副校长张国祥主持，党委书记郝荣山、副校长王辉、副校级干部张志涛出席。会议审议讨论了《南宫市职教中心职称评定方案》《南宫市职教中心教师评优评模方案》《教师岗位分级聘任工作实施方案》等十项重要制度文件，选举产生了教职工代表大会执行委员会，为学校高质量发展奠定了坚实的基础。

本次教职工代表大会既是一次民主决策的实践，更是一次团结奋进的动员。学校教职工将以本次大会为契机，以主人翁的姿态投身学校建设，用实干践行教育初心，用实绩书写责任担当，共同开创学校高质量发展的新局面！

## 7.2 学校治理

### 7.2.1 内部机构设置

学校结合实际发展需要，科学调整内部结构设置。经上级主管部门批准，我校可设置办公室、财务室、教务处等27个内设机构，核定股级指数共66名（其中，正股27名、副股39名）。结合当前工作需要，暂时停用人事科、宣教科、幼儿教育实习基地办公室3个股室，实际设置24个内设机构，实配股级干部54名（其中，正股21名、副股33名）。

表 7-1 2025年内设机构统计表

序号	内设机构名称
1	办公室
2	财务室
3	集训办

序号	内设机构名称
4	学生处
5	教务处
6	档案学籍科
7	基建维修科
8	妇联
9	就业校企合作处
10	招生办
11	党办室
12	团委
13	保卫科
14	总务处
15	公共安全办公室
16	工会
17	管理处
18	督查室
19	职业教育生源基地办公室
20	新型职业农民培训办公室
21	科研和社会培训办公室
22	资助中心
23	教学设备管理办公室
24	教研室

## 7.2.2 管理制度

学校严格执行省教育厅《河北省中等职业学校教学管理规定》《关于规范中小学日常教育教学管理的通知》等文件精神，制定了《南宫市职业技术教育中心中心章程》，经多次征求教师意见、学校教代会讨论后，报学校党委研究，对《南宫市职教中心职称评定方案》《南宫市职教中心教师评优评模方案》《教师岗位分级聘任工作实施方案》等十项重要制度文件进行了修订，内控机制不断健全，办学行为更加规范。

表 7-2 2025 年第一届教师代表大会修订制度统计表

序号	制度名称
1	南宫市职业技术教育中心职称评定方案（试行）
2	南宫市职业技术教育中心教师评优评模方案（试行）
3	南宫市职业技术教育中心教职工岗位课时补助发放办法（试行）
4	南宫市职业技术教育中心教师岗位分级聘任工作实施方案（试行）
5	南宫市职业技术教育中心教职工奖励绩效考核工作方案（试行）
6	南宫市职业技术教育中心班主任津贴发放办法（试行）
7	南宫市职业技术教育中心后勤教职工奖励绩效考核工作方案（共计 20 分）（试行）
8	南宫市职业技术教育中心高考升学奖励办法（试行）
9	南宫市职业技术教育中心考勤管理制度(试行)
10	南宫市职业技术教育中心差旅费管理暂行办法（试行）

## 7.2.3 财务管理

全面贯彻落实国家财经法律法规要求和《行政事业单位内部

控制报告管理制度（试行）》（财会〔2017〕1号）等制度办法，持续健全健全学校财务管理、差旅费报销、政府采购、学校物品采购及财务人员管理等规章制度。明确校长是学校财务管理第一责任人，财务室是财务管理规范运行的责任科室，严格按上级部门规定的范围、项目和标准收费，不存在任何形式违规收费，不存在强制要求学生参加的服务性、代办性项目。所有收费均告知学生和家长具体的项目和标准，且全部纳入统一核算管理，严格执行“收支两条线”，不存在设立“小金库”坐收坐支、公款私存等问题。

#### 7.2.4 学生实习

严格执行教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》和河北省教育厅等八部门《河北省实施<职业学校学生实习管理规定>工作方案》，结合学校实际制定了《南宫市职业技术教育中心学生岗位实习管理办法（试行）》和《南宫市职业技术教育中心学生实习责任保险实施细则》，100%签订三方协议、100%保证学生实习报酬、100%保证学生实习安全 100%落实实习责任险，不存在任何违规行为。

##### 案例 7-2 优秀学生实习企业——南宫市精强连杆有限公司

南宫市精强连杆有限公司是国家专精特新“小巨人”企业、高新技术企业、河北省科技型企业，河北省汽车连杆专业生产厂家，公司位于河北省南宫市经开区大庆街。公司始建于1962年，于2006年9月改制为民营企业，公司先后通过了IATF16949、ISO14001、OHSAS18001等国际质量、环境体系、职业健康安全管理体系认证，现有职工620人，其中工程技术人员170人。

该公司是主要生产汽车发动机用连杆总成、连杆锻件及其它精锻件的现代化企业，公司现有9条锻造生产线（2条为自动线）、17条机加工生产线，具有年产1300万支连杆精锻件，1200万支连杆总成及500万件精锻零件的生产能力。公司凭借自主研发和产学研相结合，与天津大学内燃机研究所协作成立研发机构，建立河北省企业技术研究中心、河北省技术创新中心，在研发应用中，拥有知识产权发明专利5项，实用新型专利36项，公司发动机连杆“NAN ZHOU”注册商标为中国驰名商标，精锻胀断发动机连杆控温处理技术研究与应用获得了河北省科学技术成果证书，成果水平属国内高水平。

公司是中国内燃机工业协会常务理事单位、中国锻压协会会员单位、中国锻压协会发动机连杆委员会执行委员单位、公司获得中国内燃机工业协会“中国内燃机工业诞辰一百年突出贡献奖企业”，获得中国内燃机工业协会“中国内燃机零部件行业排头兵”称号等荣誉。

### 7.2.5 学生资助

严格按照《中等职业学校学生学籍管理办法》教职成〔2010〕7号）、《中等职业学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》（教职成〔2014〕12号）、《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）、《中等职业学校学生资助工作指南》（教财厅函〔2020〕8号）等规定，建立学生资助管理工作领导小组，助学金和奖学金发放全部做到公平、公开、公正，原建档立卡贫困家庭学生按要求建立专门档案并享受“三免一助”政策，不存在助学金、奖学金代签、代管、托管、期发放、滞留、截留、顶冒等违规行为，让学生及时感受到了党和政府的温暖关怀。

#### 案例 7-3 以青春之声，育希望之花——国家奖学金获得者任晓艳

任晓艳，南宫市职业技术教育中心幼儿保育专业2023级学生，学校广播站站长，优秀共青团员。

在专业技能学习的道路上，她执着追求，才华卓越。课堂内的她勤奋刻苦，成绩稳居前列；课堂外的她主动挑战，在校级幼儿照护比赛中同样拔得头筹，在2024年邢台市早托幼技能大赛中荣获一等奖。校园文艺晚会、歌咏比赛的舞台上，常能看到她作为组织者与主持人的忙碌身影；演讲比赛中，她以真挚的情感和清晰的逻辑折服听众，展现了全面发展的综合素质。

难能可贵的是，她将所学所长化为服务社会的温暖力量。课余时间，她活跃在社区“四点半课堂”和敬老院，是孩子们眼中的“晓艳姐姐”，也是老人们的“开心果”。

从技能赛场到志愿服务一线，任晓艳始终以奋斗姿态追逐梦想。她立志深造，渴望成为一名“研究型”幼教工作者，在平凡岗位上守护童年，用实际行动践行“强国有我”的青春誓言，为同龄人树立了可学可做的榜样。

2025年春季总资助人数2637人（免学费），享受国家助学金490人（其中涉农106人），总资助金额3224567.62元。其中脱贫家庭学生（原建档立卡）等四类人79人，免学费79000元，免住宿费13825元，教科书补助10242.62元。域内脱贫家庭学生（原建档立卡）人数68人，免学费68000元，免住宿费11900元，教科书补助8441.08元，助学金78200元，县域外脱贫家庭学生（原建档立卡）人数11人，免学费11000元，免住宿费1925元，教科书补助1801.54元，助学金12650元。25年春季雨露计划毕业生9人升入高等职业学校，21人就业。2025年秋季建档立卡学生77人，享受国家助学金614人，免学费3162人，7人获得国家奖学金。

## 7.2.6 校企合作

校企合作方面，学校现有75家校企合作企业，牵头或参与

邢台学前教育职教集团、邢台建筑职教集团、河北省装备制造职教集团等 12 个职教集团，参与了全国数智艺术与设计创意行业产教融合共同体、河北省现代畜牧业产教融合共同体、河北省现代农业行业产教融合共同体等 6 个产教融合共同体和邢台经济开发区产教联合体建设，推动了南官经济开发区产教联合体建设，在创新办学机制、扩大办学成效的同时，有效保障了国有资产、学校和师生利益，不存在任何违规违纪现象。

### **7.2.7 招生就业**

学校严格执行省教育厅、邢台市教育局和南官市教育局招生就业工作的部署意见，加强领导，周密部署，规范操作，耐心、主动、热情地接待家长和学生的咨询，招生和就业工作规范有序，未发生违规违纪现象。

## **7.3 政策落实**

### **7.3.1 国家政策落实**

学校落实《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》》要求，在市委、市政府的领导下，学校持续修订和完善教育教学学生管理、党团建设等制度，形成了较为系统、全面的教学、管理体系。

### **7.3.2 地方政策落实**

学校制定并严格执行《南官市职教中心专项资金管理办法》和《南官市职教中心现代职业教育质量提升计划专项资金管理办

法》，建立单独账目，实行专款专用和预算绩效管理，有效确保了项目资金高效、规范、科学、全部用于学校建设。

#### 7.4 经费投入

学校积极利用各项资金，扎实推进河北省中等职业教育质量提升工程和教育部、财政部等九部门制定的提质培优行动计划，以项目建设助推学校高质量发展。2025年，学校各项经费收入及支出情况如表7-3所示。

表7-3 2025年经费收支情况统计表（单位：万元）

项目	分类	金额
收入	国家财政性教育经费收入	7138.5889
	短期培训收入	2.1
	事业性收入	73.549
	其他	4727.5328
支出	教学改革及研究	39.1503
	日常教学经费-实验实习费-实习专项费用	1.4396
	日常教学经费-聘请校外教师费用-其他校外教师费用	23.3156
	日常教学经费-聘请校外教师费用-企业兼职教师课酬	99.2655
	日常教学经费-实验实习费-实验(训)耗材费用	2.132
	师资队伍建设	12.9058
	日常教学经费-教学实习仪器维修费	4.4962
	图书购置	5.3615
	日常教学经费-体育维持费	1.9326
	设备采购-软件和资源	1.9

项目	分类	金额
	设备采购-信息化设备	84.5513
	基础设施建设	2122.806
	设备采购-教学实习仪器	85.3427

## 8 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

挑战 1：专业课教师企业实践经验不足，对企业生产实际了解不充分，在推动企业转型升级、创新发展方面显得乏力。

挑战 2：校内实训设备更新较慢，特别是装备制造类专业的实训设备较为落后。

挑战 3：数字化教学资源开发缺少系统化规划，网络化课程建设进度较慢。

### 8.2 未来展望

今后，我校将以创建国家级“双优”中职学校和省级信息化建设标杆学校为目标，深化产教融合，强化“双师型”教师队伍建设，加快探索形成以“选苗定职”为特色的技能人才培养模式。

一是持续完善“选苗定职”人才培养模式，集中精力打造 2 个国家级优质中职专业，双师型教师占比达到 60% 以上，建成邢台市东部重要的技术技能人才培养基地。

二是持续更新实训设备，与精强连杆、骏通机械共建共享装备制造类实训室，建好、用好电子商务产教融合实训基地，继续完善“校中厂”办学模式。

三是强化教学资源规划和建设，快速推进数字化、网络化课程建设，力争建成 3 门省级精品课程。

