

# 南 宫 市 教 育 局

南教法〔2025〕8号

## 南 宫 市 教 育 局 2025 年度法治政府建设情况报告

2025 年，南宫市教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大及二十届历次全会精神，紧扣《南宫市法治政府建设实施方案（2021-2025 年）》中教育领域重点任务，立足教育系统工作实际，持续深化依法治教、依法治校实践，将法治建设贯穿教育决策、管理、服务全过程，为南宫教育事业平稳有序发展筑牢法治根基。现将本年度工作情况报告如下：

### 一、主要举措和成效

#### （一）强化组织领导，健全法治建设工作机制

一是压实主体责任体系。始终坚持党对法治政府建设的全面领导，将法治建设纳入教育局年度工作要点和绩效考核核心内容，与教育教学工作同部署、同推进、同落实。成立由党政主要负责人任组长的法治建设工作领导小组，全年召开 4 次专题会议研究法治建设重点工作，破解难点问题。明确党政主要负责人为法治建设第一责任人，分管领导具体抓、业务股室协同抓的工作格局，

形成“一级抓一级、全员抓落实”的责任链条。

二是完善学法用法制度。制定《南宫市教育局 2025 年度学法用法工作计划》，将习近平法治思想、《宪法》《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规纳入党组理论学习中心组学习内容，实现领导干部学法常态化。落实领导干部年度述法制度，将述法结果与评优评先、绩效考核挂钩，推动领导干部带头尊法学法守法用法。

三是规范决策管理流程。严格执行重大行政决策程序规定，对招生政策调整、学校布局规划、大额资金使用等重大事项，坚持公众参与、专家论证、合法性审查、集体讨论决定的决策流程，确保决策合法合规、科学民主。

## （二）深化普法宣传，提升全系统法治素养

一是加强干部职工法治培训。组织开展教育系统法治专题培训，覆盖局机关全体工作人员及全市中小学校、幼儿园管理人员，重点培训教育法律法规应用等内容。开展“法治教育大家谈”活动，交流学法心得、分享法治经验，提升干部职工依法行政、依法管理的能力水平。

二是筑牢青少年法治教育阵地。深化课堂教学主渠道作用，将法治教育纳入中小学德育课程体系，确保每周不少于 1 课时。实现法治副校长全覆盖，为全市中小学、幼儿园配齐法治副校长，全年开展法治讲座 80 余场，通过以案释法、警示教育等形式，

增强学生法治意识。三是丰富法治宣传载体，组织各学校开展“学宪法讲宪法”演讲比赛、法治知识竞赛等活动，参与学生达1.2万人次；利用“12·4”国家宪法日、“宪法宣传周”等节点，开展集中宣传活动，发放宣传资料，提升全民法治素养。

三是构建家校社协同普法格局。通过家长会、家长学校、微信公众号等渠道，向家长推送教育法律法规知识，组织“法治进家庭”宣讲活动，提升家长依法教子、依法维权的意识和能力。联合公安、司法等部门开展禁毒宣传、反诈宣传等专项活动，营造全社会关心支持青少年法治教育的良好氛围。

### （三）规范行政行为，提升依法行政水平

一是严格行政执法管理。落实行政执法“三项制度”，梳理教育领域行政执法事项，明确执法流程、裁量标准，公开执法主体、权限等信息。加强行政执法队伍建设，组织7名行政执法人员参加资格培训及年审，确保持证上岗、亮证执法。

二是强化校外培训监管。联合市场监管、公安等部门开展校外培训专项整治，排查校外培训机构，清理整顿无证机构，规范超范围经营机构。引导家长理性选择合规机构，切实减轻学生课外负担。

三是优化政务服务效能。深化“放管服”改革，依托政务服务平台，实现教育政务服务事项“一网通办”。推进政务公开，通过教育局官网、微信公众号公开招生政策等信息，保障群众的

知情权、参与权和监督权。

## 二、党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责情况

2025年，市教育局党政主要负责人切实履行法治建设第一责任人职责，将法治建设作为重要工作来抓，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要任务亲自督办。

一是强化统筹部署，亲自组织召开法治建设专题会议4次，研究制定年度工作要点，明确目标任务、责任分工和完成时限；带头学习习近平法治思想和教育法律法规，主持党组理论学习中心组学法6次，带动全系统形成学法用法的良好氛围。二是严格把关决策，对重大行政决策、规范性文件制定等工作亲自审核，确保符合法律法规规定。三是狠抓工作落实，亲自协调解决校外培训监管、校园法治教育等重点工作中的难点问题；带队开展法治建设专项督查，推动各项任务落到实处。四是自觉接受监督，落实领导干部年度述法制度，主动向市委、市政府报告法治建设工作情况，接受人大监督、民主监督和社会监督。

## 三、存在的不足和原因

### （一）法治教育实效性有待提升

部分学校法治教育形式较为单一，多以课堂讲授为主，缺乏实践性、互动性，难以充分调动学生的学习积极性；农村学校法治教育资源相对匮乏，法治副校长到校开展活动的频次和质量有

待提高。原因分析：一是对法治教育的重视程度不够，部分学校存在重分数、轻德育的倾向；二是法治教育师资力量薄弱，缺乏专业的法治教育教师。

## （二）法治建设均衡性不足

城乡学校、公办与民办学校之间法治建设水平存在差距，农村学校和部分民办学校在制度建设、普法宣传、依法管理等方面相对薄弱；家校社协同普法机制不够健全，普法合力尚未完全形成。原因分析：一是对农村学校和民办学校法治建设指导力度不够；二是缺乏有效的激励约束机制，部分学校法治建设积极性不高；三是与相关部门、社会机构的沟通协作不够紧密，普法资源整合不足。

## 四、2026年度工作安排

### （一）压实法治建设责任

进一步完善法治建设工作机制，细化2026年度工作任务，明确责任分工和完成时限，加强督促检查，确保各项任务落到实处。深化领导干部学法用法制度，开展党组理论学习中心组学法和法治专题培训，提升领导干部法治素养和依法决策能力。

### （二）提升普法宣传实效

一是加强法治教育师资队伍建设，组织开展法治教育教师专题培训，培育一批骨干法治教师；二是丰富青少年法治教育形式，打造“法治进校园”品牌活动，推进建设青少年法治教育实践基

地；三是深化家校社协同普法，结合开展“法治进家庭”“法治进社区”活动，推动形成普法合力。

### （三）深化依法治校实践

持续推进依法治校示范校创建，指导学校完善内部治理结构，规范办学行为，提升依法治理能力。加强农村学校和民办学校法治建设指导，通过结对帮扶、专项培训等方式，缩小城乡、校际法治建设差距。

2026年，南宮市教育局将继续以习近平法治思想为指导，对照法治政府建设目标任务，补短板、强弱项、提质效，持续深化依法治教、依法治校，以高水平法治建设保障教育事业高质量发展，为建设法治南宮贡献教育力量。



2025年12月3日